

ประโยค ป.ธ.๓
บัญชา นาลีไวยากรณ์
สอนครั้งที่ ๒ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๕๕

๑. อักขระในภาษาบาลีทั้ง ๔๙ ตัวนั้น อักขระจำพวกไหన ชื่อนิสสัย ๑
จำพวกไหน ชื่อนิสสิต ๑ และทำหน้าที่ต่างกันอย่างไร ๑
 ๒. ในอานาทสาระสนธิ จะแบ่งสาระเป็น ข หรือ ว ได้ในที่ เช่นไร ๑ จดอบ
พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบฯ
 ๓. ศัพท์ เช่นไร เรียกว่า อักษรศัพท์ ๑ ในอักษรศัพทนั้น อุปสัคกันนิบท
มีวิธีใช้ต่างกันอย่างไร ๑
 ๔. การแยกวิภาคติดอาขยาตออกเป็นปรัสรสบทและอัตโนบท เพื่อประสงค์อะไร ๑
จะแจก ภูช ชาตุ (ในความกิน) ด้วยวิภาคติดหมวดปัญจน์ เนพะปรัสรสบทามคุณ ๑
 ๕. กิตกนั้น กืออะไร ๑ แบ่งเป็นกืออย่าง ๑ อะไรบ้าง ๑ พนุชน์ (ฐาน) ลงปัจจัย
อะไร ๑ เป็นรูปและสา ธนະอะไร จงตั้งวิเคราะห์มาดู ๑
 ๖. ตับปริสมานาสกับกัมมารยสมานาสมีลักษณะต่างกันอย่างไร ๑ ปริปุณณปคุจิวโร^(สามเณร) เป็น sama so迦 ไรบ้าง จงตั้งวิเคราะห์ตามลำดับ ๑
 ๗. ปัจจัยในฐานตักทิต ลงแทนศัพท์อะไร ๑ นลินยา (นาวา) ลงปัจจัยอะไร ๑
ในตักทิตไหน ๑ จงตั้งวิเคราะห์มาดู ๑
-

ให้เวลา ๓ ชั่วโมง.



ເຊລຍ ປະໂຍດ ປ.ຮ.๗ ປັ້ງຫາ ບາລີໄວຍາກຮົ່ວ

๑. ອັກຂະຣໃນກາຍາບາລີທັງ ៤១ ຕ້ວນນີ້ ອັກຂະຣເນື່ອງຕິ່ນ ສ ຕົວ ຕັ້ງແຕ່ ອ ຈານຄຶງ ໂອ ຂໍອົນສສຍໆ । ອັກຂະຣທີ່ເໜີ້ອຈາກສະຮະນິ້ນ ຖະ ຕົວ ມີ ກ ເປັນຕິ່ນ ມືນິກທິດ ເປັນທີ່ສຸດ ຂໍອົນສສີດ ຊ ແລະ ທໍານານ້າທີ່ຕ່າງກັນຄັງນີ້ ຄື່ອ ສະເປັນທີ່ອາສັບ ຂອງພັ້ນຍຸ່ນະ ອອກເສີຍ ໄດ້ຄາມລຳພັ້ງຕົນອອງ ແລະ ທໍາພັ້ນຍຸ່ນະໃຫ້ອກເສີຍ ໄດ້ ສ່ວນພັ້ນຍຸ່ນະຕ້ອງອາສັບສະຈົບຈົງອອກເສີຍ ໄດ້ ।
២. ໃນອາເທສສະຮະສັນທີ ຈະແປລງສະ ເປັນ ຍ ພຣີ ວ ໄດ້ໃນທີ່ເຊັ່ນນີ້ ຄື່ອ ດ້າ ອ ໂອ ອຸ ອູ້ຫຼ້າ ມີສະຮອບຢູ່ເນື່ອງຫລັງ ແປລງ ອ ຕົວຫຼ້າເປັນ ຍ ພກຕົວຍ່າງ ປົງສຸນຫາຮູ່ຕຸດ-ອສຸສ ເປັນ ປົງສຸນຫາຮູ່ຕຸດຍຸສຸສ, ແປລງ ໂອ ເປັນ ຍ ພກຕົວຍ່າງ ເຕ-ອສຸສ ເປັນ ຕຸຍສຸສ ແປລງ ໂອ ເປັນ ວ ພກຕົວຍ່າງ ອຸໂນ-ອສຸສ ເປັນ ອຸບຸວສຸສ ແປລງ ອຸ ເປັນ ວ ພກຕົວຍ່າງ ພຸ-ອາພາໂໂຮ ເປັນ ພຸວຸພາໂໂຮ ।
៣. ສັ່ນທີ່ຈຳພວກໜຶ່ງ ຈະແກກດ້ວຍວິກັດຕິທັງ ៣ ແປລງຮູປປາປ່າດ່າງ ຈ ເໝີອນນານ ທັງ ៣ ໄນໄດ້ ຄົງຮູປປອຢູ່ເປັນຍ່າງເຕີຍວ ສັ່ນທີ່ເຊັ່ນນີ້ເຮັດວຽກວ່າ ອັພຍສັ່ນທີ່ ຈ ອຸປັສັກບັນນິບາດ ມີວິທີໃຊ້ຕ່າງກັນຍ່າງນີ້ ຄື່ອ ອຸປັສັກນີ້ສໍາຫັບໃຫ້ນໍາຫັນນານ ແລະ ກົງປະກົງໃຫ້ວິເສດຖະກິດ ເຊັ່ນ ເມື່ອນໍາຫັນນານ ມີອາກາຄລ້າຍຄຸພສັ່ນທີ່ ເມື່ອນໍາຫັນ ກົງປະກົງ ມີອາກາຄລ້າຍກົງປະກົງໃຫ້ວິເສດຖະກິດ ສ່ວນນິບາດນີ້ ສໍາຫັບລົງໃນຮະຫວ່າງ ນາມສັ່ນທີ່ບ້າງ ກົງປະກົງສັ່ນທີ່ບ້າງ ນອກ ອາລັປນະ ກາລ ທີ່ ປຣິເຈກ ອຸປ່ານີ້ ປົງເສົາ ຄວາມໄດ້ຢືນເລ່າລື້ອ ຄວາມປົກກັບ ຄວາມຄາມ ຄວາມຮັບ ຄວາມເຕືອນ ເປັນຕິ່ນ ।
៤. ການແຍກວິກັດຕິອາຍາຕອກເປັນ ປັບປຸງສະບັບ ແລະ ອັດຕ ໂອນບາທ ເພື່ອປະສົງຄ ດັ່ນນີ້ ຄື່ອຈະໄດ້ກຳຫາດຮູ່ວາຈກ ເພຣະປັບປຸງສະບັບທີ່ເປັນເຄື່ອງໝາຍໃຫ້ຮູ່ກົງປະກົງທີ່ເປັນ ກັດຕຸວາຈກແລະ ເຫຼຸດກັດຕຸວາຈກ ສ່ວນອັດຕ ໂອນບາທ ເປັນເຄື່ອງໝາຍໃຫ້ຮູ່ກົງປະກົງ ທີ່ເປັນກົມນວາຈກ ກາວວາຈກ ແລະ ເຫຼຸດກົມນວາຈກ ແຕ່ຈະນິຍມລົງເປັນແນ່ ທີ່ເຕີຍວກໍໄນ້ໄດ້ ນາງຄຣາວປັບປຸງສະບັບທີ່ເປັນກົມນວາຈກແລະ ກາວວາຈກກົມນີ້ເໝີອນຄຳ

บาลีว่า “สหิ索 เม น วิชุติ” กันเข่นกับด้วยเรา (อันตร ฯ) ย่อมหาไม่ได้ เป็นต้น บางคราวอัตตนบทเป็นกัตตุวากก์มี เหมือนคำบาลีว่า “ปีโต ชาಯเต โสโก” ความโศกย่อมเกิดแต่ของที่รัก เป็นต้น คำที่กล่าวข้างต้นนี้ ประสงค์เอา แต่บทที่เป็นไปโดยมาก ถ้าจะกำหนดให้ละเอียดแล้ว ต้องอาศัยปัจจัยด้วยๆ

“ได้แยก ภูช ชาตุ (ในความกิน) ด้วยวิภาคติหมวดปัญจนิวิภาค เนพาปรัสรบท ดังนี้

ปูริสา	เอกสาระ	พหุอระ
ป.	ภูบุชตุ	ภูบุชนตุ
ນ.	ภูบุช ภูบุชาหิ	ภูบุชาต
ฉ.	ภูบุชามิ	ภูบุชาน

๕. กิตกนั้น กือ ศพที่ท่านประกอบปัจจัยหนู่หนึ่ง ซึ่งเป็นเครื่องกำหนด หมายเนื้อความของนามศพที่และกิริยาศพที่ต่าง ๆ กัน ฯ แบ่งออกเป็น ๒ อย่าง ๑ กือ เป็นนามศพทอย่าง ๑ เป็น กิริยาศพทอย่าง ๑ ฯ พนุชນ (ฐาน) ลง ญ ปัจจัย เป็นกัตตุรูป อธิกรณสาระนະ ตั้งวิเคราะห์ว่า พนุชติ เอตุตາติ พนุชນ (ฐาน) ฯ

๖. ตัปปุริสมานาสกับกัมธรรมยสมานาส มีลักษณะต่างกันอย่างนี้ กือ ตัปปุริสมานาส กือ นามศพทมี ํ วิภาคติเป็นต้น ในที่สุด ท่านย่อเข้าด้วยบทเบื้องปลาย มีวิภาคติ และจะนะไม่เสมอ กัน ส่วนกัมธรรมยสมานาส กือ มีวิภาคติและจะนะเสมอ กัน บทหนึ่งเป็นประธาน บทหนึ่งเป็นวิเสสนา หรือเป็นวิเสสนาทั้ง ๒ บท ฯ ปริปุณณปคุตจิวโร (สามเณ โร) เป็นนัฐีคุลยาธิกรणพุพพิหิสานาส มีสมานาหารทวันทวานาส เป็นภาษาใน ตั้งวิเคราะห์ตามลำดับดังนี้

ส.ทวน.ว. ปคุโต ๑ จีวรณุ ปคุตจิวร

ฉ.คุล.พุพ.ว. ปริปุณณ ปคุตจิวร ยสุส โซ ปริปุณณปคุตจิวโร (สามเณ โร) ฯ



៣. ປັ້ງຈີຢືນຮູນຕັກທິດ ລົງແຫນສັພ໌ ៤ ສັພ໌ ກື່ອ ຈານ ອຣහີ ຫິດ ກວາ
ນັມິມຍາ (ນາວາ) ລົງ ນຍ ປັ້ງຈີຢືນປົກຕິດຕັກທິດ ຕັ້ງວິເຄຣະໜ່ວ່າມັນາ ປົກຕາ
ນັມິມຍາ (ນາວາ) ທີ່ອ ນັມິສຸສ ວິກາໂຮ ນັມິມຍາ (ນາວາ) ។

พระເທັກປະຊິມນີ້ ເບນຈາກ ວັດທອງນັກມູນ
ສະນາມຫລວງແຜນກບາລີ

ເຈລຍ
ຕຽວຈແກ້.