



ປະໂຍດ ປ.ນ. ๓
ປັນຫາ ບາລີໄວຍາກຮົມ
ສອນຄຣັງທີ່ ๒ ວັນທີ່ ๒ ພຸດມພາກມ 二五五〇

១. ໃນພັນຍົງນະວຽກທັງໝາຍ ມີວິທີການທີ່ຈະປະກອບພັນຍົງນະສັງໄອກໄດ້ຢ່າງໄວ່
២. ວິກາຮສະຮານທີ່ ໃນທີ່ເຊັ່ນໄວ ຈຶ່ງວິກາຮໃນເນື່ອງດັ່ນໄດ້ ၁ ຈົດຕອບພຣັອນທັງ
ຍກຕັວອຢ່າງປະກອບ ၅
៣. ຈົດຕອບກຳດາມຕ່ອໄປນີ້
 - ກ. ນາມເຊັ່ນໄວ ຈັດເປັນສາຫະລັນນາ ၅
 - ຂ. ສູາຍ ມີວິທີທຳຕັວອຢ່າງໄວ ၅
 - ກ. ປັກຕິສັງຍາ ມີວິທີໃຊ້ອຢ່າງໄວ ၅
 - ໜ. ຕຸນຸຫ ຕັ້ພົກ ໃນສັພພນານ ດໍາຫຽນໃຊ້ອຢ່າງໄວ ၅
 - ໜ. ອີຫ ອຸ່ຫ ລົງໃນປັ້ງຈັກອະໄໄນອັພຍບັ້ພົກ ၅
៤. ອາຄນໃນອາຍຫາຕົມນີ້ເທົ່າໄວ ၅ ອະໄໄນບ້າງ ၅ ນິຍົມລົງໃນທີ່ເຊັ່ນໄວ ၅
៥. ອົງກຽມສາຫະ ທ່ານນັບຢູ່ຢັດໃຫ້ແປລວ່າອຢ່າງໄວ ၅ ຈົດຕອບພຣັອນທັງຍກຕັວອຢ່າງ
ຮູ່ປົວເກະຕົກທີ່ປະກອບ ၅
៦. ອະໄໄນຊ່ອງວ່າທັນທວສານສ ၅ ໃນທັນທວສານສນີ້ ສາມາໄຣ ກັນ ອສາມາໄຣ
ມີລັກນະພະຕ່າງກັນອຢ່າງໄວ ၅
៧. ຂີ່ ປັ້ງຈັກ ມີໃນດັກທີ່ໃຫນບ້າງ ၅ ແລະ ໄຊ້ຕ່າງກັນອຢ່າງໄວ ၅

ໃຫ້ເວລາ ၃ ຊົ່ວໂມງ.

**เฉลย ประถมศึกษา ๓
ปัญหา นาฏไวยากรณ์**

๑. ในพญานะวรรณคดีทั้งหลาย มีวิธีการประกอบพญานะสังโภคได้อย่างนี้ ก็อ พญานะที่ ๑ ช้อนหน้าพญานะที่ ๑ และที่ ๒ ในวรรณคดี พญานะที่ ๓ ช้อนหน้าพญานะที่ ๓ และที่ ๔ ในวรรณคดี พญานะที่ ๕ สุดวรรณคดีช้อนหน้าพญานะในวรรณคดีทั้ง ๕ ตัวยกเสียงแต่ตัวง ซึ่งเป็นตัวสะกดอย่างเดียว ไม่ได้มีสำเนียงในภาษาบาลี ช้อนหน้าตัวเอง ไม่ได้ฯ
๒. วิการสาระสนับสนุนที่เขียนนี้จึงวิการในเบื้องต้นได้ ก็อ เมื่อลงสาระเบื้องปลายแล้ว เอาสาระเบื้องหน้า ก็อ อ เป็น เอ เอา อ เป็น โอ ฯ ยกตัวอย่างประกอบ เช่น มนูนิ - อาลโย เป็น มูเนโลโย, สุ - อคุถี เป็น โซศุถี ฯ
๓. ได้ตอบคำถามต่อไปนี้ก็อ
 - ก. นามที่ท้าไว้ไปแก่คุณ สัตว์ที่ อื่นได้ เหมือนคำว่า มนุสโส มนุษย์ ติรุจูโน ลักษ์คิริจาน นคร เมือง เป็นต้น จัดเป็นสาระผ่านมาฯ
 - ข. สุขาย ทำตัวอย่างนี้ ก็อ เอา อ กับ ส จุดถือวิกฤติ เป็นอย่าง สำเร็จรูปเป็น สุขายฯ
 - ค. ปกติสังขยา มีวิธีใช้อย่างนี้ ก็อ สำหรับบ้านนานาม โดยปกติ เป็นต้น ว่า หนึ่ง สอง สาม สี่ ห้า เพื่อให้รู้ว่ามีประมาณเท่าใด เหมือนคำพูด ในภาษาของเราว่า คนผู้หนึ่ง ถือสมุด ๒ เล่ม ดินสอขาว ๓ แท่ง ดินสอฟรั่ง ๔ แท่ง กระดาษ ๕ แผ่น เดินไป เป็นต้นฯ



ນ. ຕຸນທັກພໍ່ໃນສັບພනານ ສໍາຫຮັນໃຊ້ອອກຂໍອກນີ້ທີ່ຜູ້ພຸດ ພຸດກັບຄນໄດ້
ສໍາຫຮັນອອກຂໍອກນີ້ ເຊັ່ນ ຄໍາໃນກາຍາຂອງເຮົາວ່າ ເຈົ້າ, ທ່ານ, ສູງ, ເອງ, ມຶງ
ຕາມກຳສູງແລະຕໍ່າ ແຕ່ໃນກາຍານາລີໄໝມີກຳສູງຄໍາຕໍ່ອຍ່າງນີ້ ໃຊ້ ຕຸນທັກພໍ່ອຍ່າງເດືອກວາ

ງ. ອິຫຼ ລົງ ຮ ປັຈັບ ໃນອັພຍີກພໍ່ ສ່ວນ ອໜຸ້າ ລົງ ຈຸ່າ ປັຈັບ
ໃນອັພຍີກພໍ່ฯ

ດ. ອາຄນໃນອານຍາຕ ມີ ៥ ຕັ້ງ ၁ ກືອ ອ ອິ ສ ທ ອ ອ ນິຍມລົງໄດ້ໃນທີ່ເຊັ່ນນີ້ ກືອ
ອ ອາຄນ ນິຍມລົງທ້າຍຮາດຖືປະກອບດ້ວຍວິກັດທິ່ມວັດ ທີ່ຂັດຕົນ
ອັ້ນຮັດຕົນ ແລະກາລາຕີປັດຕິ

ອ ອາຄນ ນິຍມລົງທ້າຍຮາດຖືແລະປັຈັບທີ່ປະກອບດ້ວຍວິກັດທິ່ມວັດ
ອັ້ນຮັດຕົນ ກວິສສັນຕິ ແລະກາລາຕີປັດຕິ

ສ ອາຄນ ນິຍມລົງທ້າຍຮາດຖືທີ່ປະກອບດ້ວຍວິກັດທິ່ມວັດອັ້ນຮັດຕົນ
ໃນໝາວດຮາດຖືທັງປ່ວງ

ທ ອາຄນ ນິຍມລົງທ້າຍ ຈາ ຮາດຖື ໂດຍໄໝນໝາວດວິກັດທິ
ນິຄຄහິດ ອາຄນ ນິຍມລົງກັບຮາດຖືໝາວດ ຮູ່ ຮາດຖື ແລ້ວອາເທສເປັນພັບປຸງໝາວ
ທີ່ສຸດວຽກ

ດ. ອິກຣມສາຫະນະ ທ່ານບັນຫຼຸງຜູ້ດີໃຫ້ແປລອຍ່າງນີ້ ກືອ ທີ່ເປັນກັດຕຸງປ ແປລວ່າ
“ເປັນທີ່...” ຍກຕັວອຍ່າງຮູ່ປົວເລີກຮະໜາທີ່ປະກອບ ເຊັ່ນ ຈົວໆ ປາຮູປຸນບຸຕິ ເອດູາຕິ
ຈົວປາຮູປຸນນຳ (ຈານ) ၇ ທີ່ເປັນກົມນຽນປ ແປລວ່າ “ເປັນທີ່ອັນເຂົ...” ຍກຕັວອຍ່າງ
ຮູ່ປົວເລີກຮະໜາທີ່ປະກອບ ເຊັ່ນ ຈົວໆ ປາຮູປຸຍິຕິ ເອດູາຕິ ຈົວປາຮູປຸນນຳ (ຈານ) ၇

๖. นามนามตั้งแต่ ๒ ศัพท์ขึ้นไป ท่านย่อเข้าเป็นบทเดียวกัน ซึ่งว่าวันทวันภาษาฯ ในวันทวันภาษาสนี สามารถ กับ อสามารถ มีลักษณะต่างกันอย่างนี้ คือ ทวันทวันภาษาที่รวมนามศัพท์มีเนื้อความเป็นพหุจนะทำให้เป็นเอกสารจะเป็นบุปผาลิงค์ ซึ่งว่าสามารถ กับอย่างเช่น สมโภ ฯ วิปสุสนา ฯ สมดวิปสุสัน เป็นต้น ส่วนทวันทวันภาษาที่ท่านไม่ได้ทำอย่างนี้ ซึ่งว่า อสามารถ กับอย่างเช่น สมโภ ฯ พุราหมูโณ ฯ สมพพุราหมูโณ เป็นต้นฯ
๗. อี ปัจจัยนี้ใน ๒ ตักษิช คือ ตักษิชตั้งตั้ง และปูรณะตั้งตั้ง ใช้ต่างกัน อย่างนี้ คือ อี ปัจจัย ในตักษิชตั้งตั้ง ใช้ลงท้ายศัพท์นามนาม ทำศัพท์ นามนาม ให้เป็นคุณนาม ส่วน อี ปัจจัย ในปูรณะตั้งตั้ง ใช้ลงท้ายปกติสังขยา ตั้งแต่ เอกาทส เป็นต้น ถึง อภูราสร เฉพาะที่เป็นอิตถีลิงค์ ทำปกติสังขยา ให้เป็นปูรณะสังขยา