



ປະໂຍດ ປ.ຮ. ๓
ປັບປາ ບາລີໄວຍາກຣົນ
ສອນ ວັນທີ ۵ ມິນາຄມ ພັ戌



๑. ອະໄໄ ຂໍອວ່າ ອັກຂະໜາດ ອັກຂະທີ່ໃຫ້ໃນບາລີກາຍາມື່ເທົ່າໄໝ ອະໄຮນັ້ນ ໃນຄໍາວ່າ “ເຕັກທີ່
ໝາງ ນີ້ ອາກາມ” ນີ້ ເພາະຕໍາທີ່ຂຶ້ນເລັ້ນໃຫ້ ເປັນຄຸງ ທີ່ວີ້ ລຸ່ງ ອະໄໄ
๒. ອາຄໂມ ກັບ ສົນໂນໂຄ ໃນພັຍງູ້ນະສົມ ມີລັກຊະນະຕ່າງກັນອ່າງໄໝ ອໍາມູປັ້ນຕົ້ນ, ກ່ຽວມີຈຸຈາກ
ເປັນສົນທີ່ເທົ່າໄໝ ຕັດແລະ ຕ່ອຍ່າງໄໝ
๓. ຈົງທອນຄໍາຄາມຕ່ອໄປນີ້ ໃນ
 - ກ. ນາມນາມ ກັບ ຄຸນນາມ ຕ່າງກັນອ່າງໄໝ
 - ຂ. ນາມສັກທີ່ ຈັດເປັນລົງຄ່ອະໄຮໄດ້ນັ້ນ
 - ຄ. ກີ່ ສັກທີ່ ຈັດເປັນລັບພන້າມໜົນດີໃຫ້ ເປັນໄດ້ກໍລົງຄ່ອະໄຮ
 - ໆ. ອຸປັດ ນັ້ນ ໃຫ້ອ່າຍ່າງໄໝ ຈົງຍາກຸຫາທຽນມາດູ
 - ່. ກາເນ ເປັນຄໍາສໍາຫຼັບເຮັດວຽກໃດໆ
๔. ອາຄມໃນອາຫຍາດ ມີເທົ່າໄໝ ອະໄຮນັ້ນ ນິຍມລົງໃນທີ່ເຫັນໄໝ ອາຫຸສ, ອຸປັປຸ່ງເປົ້າກອບດ້ວຍ
ເຄື່ອງປຽງອ່າໄຮນັ້ນ ໃນ
๕. ຈົງທອນຄໍາຄາມຕ່ອໄປນີ້ມາດູ
 - ກ. ກຣນສາຮະນະ ທ່ານບັນຍຸດີທີ່ແປລວ່າອ່າຍ່າງໄໝ ຍາກຕ້ວຍ່າງງົບວິເຄາະທີ່ມາດູ
 - ຂ. ປານາດີປາຕີ (ປຸດຄົລີ), ອຸກູ້ຈານ (ວິຣີຍ) ລົງປ່າຈັຍອ່າໄຮ ເປັນງົບແລະສາຮະນະອ່າໄຮ
ຈົງຕັ້ງວິເຄາະທີ່ມາດູ
 - ຄ. ນິຖຸນຸໂຕ, ອຸພຸກິຫຼຸ້ນ ສໍາເຮົາງົບມາຈາກອ່າໄຮ
- ໆ. ອະໄຮ້ຂໍອວ່າ ຕັປປຸລສສມາສ ຕັປປຸລສສມາສ ກັບ ອັພຍີກາສສມາສ ຕ່າງກັນອ່າງໄໝ ອຸປັນຕົວໂຍ
(ຫຼິນ), ກຣຸນາເວັກສຸກສາທິມານໂສ (ສຸກສາ) ແປລວ່າອ່າໄຮ ເປັນສາສະໄໝນັ້ນ ຈົງຕັ້ງວິເຄາະທີ່
ມາຕາມລຳດັບ ໃນ
- ່. ອີ ປັບປັດ ໃນທັກສັດທິກິດ ກັບ ປູຮັນທັກິດ ມີວິທີໃຫ້ຕ່າງກັນອ່າງໄໝ ອາຫືປັຈຸ, ປັສຸກລິໂກ
(ເຕີໂຣ), ເວົ້າໂນ (ຫຼານ) ລົງປ່າຈັຍອ່າໄຮ ໃນທິກິດໃຫ້ ຈົງຕັ້ງວິເຄາະທີ່ມາດູ



ໃຫ້ເວລາ ๓ ຂ້ວມົງ

เฉลย ประโยชน์ ป.ธ.๓
ปัญหา บาลีไวยากรณ์

๑. ເສີຍງົກດີ ຕ້າວໜັນສຶກງົກດີ ປື້ນວ່າອັກຊະນະ ແລ້ວອັກຊະທີ່ໃຊ້ໃນພາສາປາລີ ມີ ໄກສະໝັກ ທີ່ ດີວ່າ ອັກຊະນະ ສະແດງຢູ່ອຳນວຍ ໂດຍບໍ່ໄດ້ຮັບອະນຸມາດ

ମୁଦ୍ରଣ

୧୯୫୮

ପ୍ରକାଶନ

၈၇

ԵՐԱԾՈՒՅԹ

ย ร ล ว ส ห พ อ ๓๓ ตัวนี้ ชื่อ พยัญชนะ ๆ

คำว่า เต้นห้า เป็น ครุล้วน

คำว่า ก เป็น ลห

คำว่า น เป็น ลห

คำว่า อก และ มี เป็น คร

งกันอย่างนี้ จึง อาจไม่ได้แก่ การลงพื้นที่

๒. มีลักษณะต่างกันอย่างนี้ คือ อาคารไม้ได้แก่ การลงพื้นฐานด้วยรากไม้ในเมื่อมีสร้างอยู่เบื้องหลัง เช่น บ้าน - อิฐ เป็นบ้านอิฐ เป็นต้น

ส่วน สมูโนโค นั้น ได้แก่ การซ้อนพยัญชนะมี ๒ ลักษณะ คือ ซ้อนพยัญชนะที่รูปเหมือนกัน อย่างหนึ่ง อุทาหรณ์ เช่น อิช - ปโมทติ เป็น อิชปุปโมทติ เป็นต้น ซ้อนหน้าพยัญชนะที่มีรูปไม่เหมือนกันอย่างหนึ่ง ตามหลักแห่งการสังโภค คือ บรรดาพยัญชนะวรคทั้งปวง พยัญชนะที่ ๑ ซ้อนหน้าพยัญชนะที่ ๑ และที่ ๒ ในวรคของตนได้ พยัญชนะที่ ๓ ซ้อนหน้า พยัญชนะที่ ๓ และที่ ๔ ในวรคของตนได้ พยัญชนะที่ ๕ ซ้อนหน้าพยัญชนะทุกดัวในวรคของตนได้ เว้นพยัญชนะ คือ ง ซ้อนพยัญชนะทั้ง ๕ ในวรคของตนได้แต่ซ้อนหน้าตัวเองไม่ได้ อุทาหรณ์ เช่น จตたり - จานานิ เป็น จตตาริจานานิ เป็นต้น ฯ

อหมปเนต เป็น อาแทนิคคทิตสันธ และโลปสระสันธ ตัดเป็น อห - ปน - เอต

ระหว่าง อท - ปน ถ้าพยัญชนะวรคือญี่ข้างหลัง มันคือทิตอญี่ข้างหน้าให้แปลงนิคคิต เป็นพยัญชนะที่สุดวรรคได้ คือแปลงนิคคิตที่ อท เป็น ม ต่อเป็น อหมุปน



ຮະຫວ່າງ ອໝມປັນ - ເວຕໍ ຖ້າສະຮ່າງແລະສະຫຼັງໄມ້ມີພິຍຸ້ງໝານອື່ນຄົ້ນໃນຮະຫວ່າງ ລບສະໜ້າ ຄື່ອ ອ ທີ່ ອໝມປັນ ຕ່ອເປັນ ອໝມປັນເຕີ່ງໆ

ກຣົມຈຸຈາກ ເປັນໂລປະສະນີ (ຫົວໜ້າສະໜີ) ແລະອາເທສພິຍຸ້ງໝານສະນີ ຕັດເປັນ ກຣົມ-ອົດ-ອາຫ

ຮະຫວ່າງ ກຣົມ - ອົດ ຖ້າສະຫຼັງ ໂ ເປັນຮັສສະ ມີຮູປ່ເສມອກັນ ເມື່ອລົບແລ້ວຕ້ອງທີ່ຜະສະທີ່ຢັງ ໄນໄດ້ລົບ ຕ່ອເປັນ ກຣົມມືດີ

ຮະຫວ່າງ ກຣົມມືດີ - ອາຫ ຖ້າສະຫຼູ່ຫຼັງ ແປລງ ດີ ທີ່ທ່ານທ່ານເປັນ ຕຸຍ ແລ້ວໃຫ້ເປັນ ຈຈ ຕ່ອເປັນ ກຣົມຈຸຈາກ ໃນ

ຕ. ໄດ້ດໍາທອບຄໍາຖາມຕັ້ງຕ່ອນປິດ ຄື່ອ

ກ. ຕ່າງກັນຍ່າງນີ້ ຄື່ອ ນາມທີ່ເປັນຊື່ຂອງຄົນ ສັດຕິ ທີ່ ລົງຂອງ ເປັນນາມນາມ ສ່ວນນາມທີ່ແດດງ ລັກຊະນະຂອງນາມນາມ ສໍາຫັບໝາຍໃຫ້ວ່າ ນາມນາມນັ້ນດີທີ່ວ່າເປັນຕົ້ນ ເປັນຄຸນນາມ ໃນ

ຂ. ນາມນາມ ຈັດເປັນລົງຄົດເດືອກ ຄື່ອ ຈະເປັນປຸລົງຄົດ ອົດລົງຄົດ ທີ່ອັນປຸງສກລົງຄົດ ກົງຍ່າງເດືອກ ບ້າງ ເປັນ ໂ ລົງຄົດ ຄົດຄັ້ງທົ່ວມື້ງປຸປ່ອຍ່າງເດືອກເປັນໄດ້ທັ້ງ ໂ ລົງຄົດ ທີ່ອັນປຸງຄັ້ງທົ່ວມື້ງປຸປ່ອຍ່າງເດືອກ ເປັນ ພຶກສະໜັກ ພວເປັນເຄື່ອງໝາຍໃຫ້ຕ່າງລົງຄົດກັນບ້າງ ສ່ວນຄຸນນາມແລະສັ້ນພະນາມ ເປັນໄດ້ທັ້ງ ຂ ລົງຄົດ ໃນ

ຄ. ກີ່ ຄັ້ງທົ່ວມື້ງປຸປ່ອຍ່າງເດືອກ ເປັນໄດ້ ຂ ລົງຄົດ ໃນ

ຊ.ອຸປະດັ ນັ້ນ ສໍາຫັບໃຫ້ນ່າຫັນນາມແລະ ກົມປາໃຫ້ເຫັນ ເມື່ອນ່າຫັນນາມ ມີອາກາຄລ້າຍ ຄຸນຄັ້ງທົ່ວມື້ງປຸປ່ອຍ່າງເດືອກ ມີອາກາຄລ້າຍກົມປາເສັນ ອຸທາຫຽນ ເຊັ່ນ ອົດ ຍິ່ງ ເກີນ ລ່ວງ ອົດສຸນຖໂກ ຍິ່ງ, ອົດ ຍິ່ງ ໄທ່ງ ທັບ ອົດສຸກາໂກ ສັກເກະຍິ່ງ ອົດເສດີ ນອນທັບ ເປັນຕົ້ນ ໃນ

ຍ. ການ ເປັນຄໍາສໍາຫັບຄຸນສູງກວ່າ ພຸດກັບຄຸນຜູ້ດີທີ່ອູ້ໃນນັບຄັບຂອງຕົນ ເຊັ່ນ ພະເຈົ້າແຜ່ດິນ ຮັບສັ່ງແກ້ຂ້າງໜ້າ

໕. ມີ ຂ ຕ້າ ຄື່ອ ອ ອົດ ອ ນິຍມລົງໄດ້ໃນທີ່ເຫັນນີ້ ຄື່ອ

ອ ອາຄມ ນິຍມລົງທ້າງໝາດທີ່ປະກອບດ້ວຍວິກັດຕິ່ມວາດ ທີ່ຢັດຕົ້ນ ອັ້ນຕົ້ນ ແລະກາລາດິປັດຕິ ອົດ ອາຄມ ນິຍມລົງທ້າຍໝາດ ປະກອບດ້ວຍວິກັດຕິ່ມວາດ ອັ້ນຕົ້ນ ກວິສສັນຕິ ແລະກາລາດິປັດຕິ

ສ ອາຄມ ນິຍມລົງທ້າງໝາດທີ່ປະກອບດ້ວຍວິກັດຕິ່ມວາດ ອັ້ນຕົ້ນ ໃນໝາດໝາດທັງປະງວງ

ທ ອາຄມ ນິຍມລົງທ້າຍ ຈາ ຢາດູ ໂດຍໄໝນິຍມໝາດວິກັດຕິ

ນິຄົກທິດ ອາຄມ ນິຍມລົງກັບໝາດໝາດ ຮູ່ ຢາດູ ແລ້ວອາເທສເປັນພິຍຸ້ງໝານທີ່ສຸດວຽກ ໃນ

อุทก ประกอบด้วย ทิส ชาตุ ในความเห็น อ ปัจจัย อา หิยัตโนวิภัตติ ลบ อ ที่ตันชาตุ ลง อ อาทโนหันชาตุ ซึ่งน ท หน้าชาตุ รัสสะ อา วิภัตติ เป็น อ ฯ

อุปปชชเร ประกอบด้วย อุป บหหน้า ปท ชาตุ ในความถึง ย ปัจจัย อนุติ วัตตมานาวิภัตติ แปลง ย กับ ท ที่สุดชาตุ เป็น ชช แปลง อนุติ เป็น เร ฯ

๔. ได้ตอบคำถามดังนี้ คือ

ก. ที่เป็นกัตตุรูป ท่านบัญญัติให้แปลว่า “เป็นเครื่อง-” ก็ได้ “เป็นเหตุ” ก็ได้ ตัวอย่าง เช่น กโตรติ เทนาติ กรณี (วัตถุ) ฯ

ที่เป็นกัมมรูป ท่านบัญญัติให้แปลว่า “เป็นเครื่องอันเขา-” ก็ได้ “เป็นเหตุอันเขา-” ก็ได้ ตัวอย่าง เช่น ลั่วนุณยติ เอตยาติ ลั่วนุณนา (วัว) ฯ

ข. ปานาติปารี (ปุคคลो) ลง ณ ปัจจัย เป็นกัตตุรูป กัตตุสาชนะ ลงในอวราแดงตั้สสีลະ ตั้งวิเคราะห์ว่า ปาน อดิปารีติ สีเลนาติ ปานาติปารี (ปุคคลो) ฯ

หรือเป็น sama-sru-p ตั้สสีลสาชนะ ตั้งวิเคราะห์ว่า ปาน อดิปารีตุ สีลอมสุสาติ ปานาติปารี (ปุคคลो) ฯ

อุญาณ (วิริย) ลง ย ปัจจัย เป็นกัตตุรูป กรณสาชนะ ตั้งวิเคราะห์ว่า อุญาติ เทนาติ อุญาณ (วิริย)

ค. นิทูนุโต สำเร็จรูปมาจาก นิ บหหน้า ชม ชาตุ ในความจำกัด ต ปัจจัย ชาตุที่มี ม เป็นที่สุด แปลง ม ที่สุดชาตุกับ ต เป็น นุต ลง สิ ปฐมวิภัตติ เอกวจนะ แปลง สิ เป็น โว

อุพกิชช สำเร็จรูปมาจาก อ บหหน้า กิท ชาตุ ในความแตก, ทำลาย ตูนาทิปัจจัย ชาตุที่มีอุปสัคคอยู่หน้า แปลง ตูนาทิปัจจัย เป็น ย แปลง ย กับ ท ที่สุดชาตุเป็น ชช ฯ

๖. นามศัพท์มี อ วิภัตติเป็นต้น ในที่สุด ท่านย่อเข้าด้วยบทเบื้องปลาย ชื่อว่า ตัปปุริสสماส

ต่างกันอย่างนี้ คือ ตัปปุริสสماส มีบทหน้าเป็นประชาน ไม่นิยมลิงค์และวจนะ ส่วน อัพยีกาสماส บทหน้าเป็นประชาน และเป็นอุปสัคคหรือนิบัตเท่านั้น บทสำเร็จเป็น นปุ่งสกอลิค เอกวจนะอย่างเดียว บางสماสก์มีอาการคล้ายกัมมารยะ เมื่อนิวิเคราะห์ว่า “เย เ� უคุณา ยกາรູຫຼຸ່ມ ชນເຈີຢູ່ແລ້ວທັງຫລາຍ ໄດ ໄດ ທີ່ເຈີຢູ່ແລ້ວอย่างໄວ” ถึงกรณีนั้น ก็เป็นที่สังเกตได้วัง ด้วยว่ากัมมารยะ ไม่นิยมบทหลัง จะเป็นลิงค์ได้ แต่สماสนี้คงเป็น นปุ่งสกอลิค เอกวจนะ อย่างเดียว เมื่อนับทว่า “อนุตเตโ พระ gereh n้อย” คงเป็นกัมมารยะ แท้ ฯ



ອຸປິນຕາໂຍ (ໜີ) ແປລວ່າ (ໜີ) ມີວຍອັນຈຽນໜ້າເຂົ້າໄປແລ້ວ ເປັນຈັງສູງຕຸລຍາທີການພຫຼພິທີສມາສ
ຕັ້ງວິເຄາະໜ້າ ອຸປິນໂຕ ວໂຍ ຍສລ ໂສ ອຸປິນຕາໂຍ (ໜີ) ໆ

ກຽມາເວຄສມຸສຸກາທີມານໂສ (ສຕຸຖາ) ແປລວ່າ (ພຣະຄາສດາ) ມີພຣະທັຍອັນກຳລັງແໜ່ງພຣະກຽມາ
ໃຫ້ອາຈາຫາຍື້ນພຣ້ອມແລ້ວ ເປັນ ຈັງສູງຕຸລຍາທີການພຫຼພິທີສມາສ ມີຈັງສູງຕັ້ງປັບປຸງສມາສ ແລະ
ຕົດຍາຕັ້ງປັບປຸງສມາສ ເປັນກາຍໃນ ຕັ້ງວິເຄາະໜ້າຕາມລຳດັບດັ່ງນີ້

ລ. ຕັປ.	ວິ. ກຽມາເວໂຄ ກຽມາເວໂຄ
ຕ. ຕັປ.	ວິ. ກຽມາເວເຄີນ ສມຸສຸກາທີ່ມ ກຽມາເວຄສມຸສຸກາທີ່ມ (ມານລີ)
ນ. ຕຸລ.	ວິ. ກຽມາເວຄສມຸສຸກາທີ່ມ ມານລີ ຍສລ ໂສ ກຽມາເວຄສມຸສຸກາທີມານໂສ (ສຕຸຖາ) ໆ

໗. ມີວິທີໃຊ້ຕ່າງກັນຍ່າງນີ້ ຄືວ່າ ອີ ປັຈຈີຍ ໃນ ຕທສສັດຖິຕັກທີ່ ໃຊ້ລົງທ້າຍຕັພ໌ ນາມນາມ
ທ່ານັພ໌ນາມນາມໃຫ້ເປັນຄຸນນາມ ສ່ວນ ອີ ປັຈຈີຍ ໃນ ປຸ່ຽນທັກທີ່ ໃຊ້ລົງທ້າຍປັກຕິສັງຂໍຢາຕັ້ງແຕ່ ເວກາຫສ
ເປັນຕັ້ນ ອື່ນ ອຸງກາຮສ ເພາະທີ່ເປັນອົດຄືລິງຄົງ ທຳປັກຕິສັງຂໍຢາໃຫ້ເປັນປຸ່ຽນສັງຂໍຢາ ໆ

ອົບປັຈຈີ່ ລົງ ຄຸນ ປັຈຈີຍ ໃນ ກວາຕທີ່ ຕັ້ງວິເຄາະໜ້າ ອົບປັສຸສ ກາໂໄ ອົບປັຈຈີ່ ໆ

ປັສຸກຸລິໂກ (ເກໂໂ) ລົງ ຄົນ ປັຈຈີຍ ໃນ ຕຣຕຍາທີ່ທີ່ ຕັ້ງວິເຄາະໜ້າ ປັສຸກຸລິ ຮາເຕີຕິ
ປັສຸກຸລິໂກ (ເກໂໂ) ໆ

ຫົວ່ວ່າ ລົງ ອີກ ປັຈຈີຍ ໃນ ຕທສສັດຖິຕັກທີ່ ຕັ້ງວິເຄາະໜ້າ ປັສຸກຸລິຫານ໌ ອສລ ອຕຸຖືດີ
ປັສຸກຸລິໂກ (ເກໂໂ) ໆ

ເກຣິໂນ (ໜ້າ) ລົງ ອີ ປັຈຈີຍ ໃນ ຕທສສັດຖິຕັກທີ່ ຕັ້ງວິເຄາະໜ້າ ເກຣ ເຕ්ລ ອຕຸຖືດີ
ເກຣິໂນ (ໜ້າ) ໆ