



ປະໂຍດ ປ.ຮ. ๓
ປັບປຸງຫາ ບາລີໄວຍາກຮົນ
ສອບ ວັນທີ ۵ ມິນາຄມ ແກ້ວມະນູນ



๑. ຈົດຕິມຄໍາທີ່ຢູ່ກົດຕ້ອງລົງໃນຊ່ອງວ່າງ ຕ່ອໄປນີ້
 - ກ. ອັກຂຽວິທີ ວ່າດ້າຍ..... ຈັດເປັນ..... ອ່າຍ່າງ ດືອ.....
 - ຂ. ສຽນນີ້ ຈັດເປັນຄູ່ໄດ້..... ຄູ່ ດືອ.....
 - ຄ. ພົມໝ່າຫະວຽກທີ່ເປັນໂມສະແລ້ວໂມສະແໜ່ງເປັນ..... ອ່າຍ່າງຕາມເສີຍ..... ໄດ້ແກ່.....
๒. ສະຫຼືຂີ້ອະໄໄຣ ມີປະໂຍດໜີອ່າຍ່າງໄຣ ໃາ ຄ່າວ່າ ສາວໂກທຳສົມ, ປູຕີເຍວາຕີ ເປັນສະຫຼືອະໄໄຣ ຕັດແລະຕ່ອຍ່າງໄຣ ໃາ
๓. ນາມຄັພ໌ ກັບ ອັພຍຍັກພ໌ ຕ່າງກັນອ່າຍ່າງໄຣ ຄ່າວ່າ “ໂຍ ໂສ ກຄວາ ອຣທ ສົມມາສົມພຸຖົໂສ” ແຕ່ລະບ່ານນີ້ ຈັດເປັນນາມຄັພ໌ປະເທດໄທເນັ້ນ ໃາ
๔. ວິກັດຕີອາຂຍາຕ ທ່ານຈໍາແນກໄວ້ເພື່ອປະໂຍດໜີອະໄໄຣ ມີກີ່ໜ່ວດ ຖ້າ ໄຫນບອກກາລະໄຣ ໃາ
៥. ກິຣີຍາກິຕົກ ກັບ ກິຣີຍາອາຂຍາຕ ແມ່ນອັກນັນ ແລະ ຕ່າງກັນອ່າຍ່າງໄຣ ປັຈຈີຍນາມກິຕົກຕ້ວ້າໄຫນນັ້ນ ນິຍມທັກຈັງສູງວິກັດຕີເປັນອາຖົຕກຮົມ ໃາ
- ໆ. ນ ກັມມະຮາຍສມາສ ກັບ ນ ບຸພພບທ ພູພພທສມາສ ຕ່າງກັນອ່າຍ່າງໄຣ ໃາ ວິສົດສຫສກົກຂູບວິວາໂຮ (ສຕຸຖາ) ແປລວ່າອະໄໄຣ ເປັນສມາສອະໄໝນັ້ນ ຈົງເຄຣະທີ່ມາດູຕາມລຳດັບ ໃາ
໗. ປູຮັນຕັກທີ່ ມີປັຈຈີຍກີ່ຕ້ວ້າ ແລະປັຈຈີຍຕ້ວ້າໄຫນນິຍມລົງແບບຄັພ໌ອະໄໄຣນັ້ນ ໃາ ນາຄຣາ, ວສິດຕິ ເປັນຕັກທີ່ອະໄໄຣ ຈົງເຄຣະທີ່ມາດູດ້ວຍ ໃາ



ໃຫ້ເວລາ ๓ ຂ້າວນາພຶກ.

เฉลย ประโยค ป.ธ. ๓

ปัญหา บาลีไวยากรณ์



๑. ได้เติมคำที่ถูกต้องลงในช่องว่าง ดังต่อไปนี้

- ก. ว่าด้วย อักษร จัดเป็น ๒ อย่าง คือ สมัญญาภิธาน และชื่ออักษรที่เป็นสระ และพยัญชนะ พร้อมทั้งฐานกรณ์ ๑, สนธิ ต่ออักษรที่อยู่ในคำอื่นให้เนื่องเป็นคำเดียวกัน ๑
- ข. จัดเป็นคู่ได้ ๓ คู่ คือ อ, อา เรียกว่า อวนูโน คู่ ๑, อ, อី เรียกว่า อិวนูโน คู่ ๑, อុ, อុ เรียกว่า อុวนูโน คู่ ๑.
- ค. แบ่งเป็น ๒ อย่าง ตามเสียง ก้องและไม่ก้อง พยัญชนะที่มีเสียงก้อง เรียกว่า โอมะ, ที่มีเสียงไม่ก้อง เรียกว่า อโอมะ ได้แก่ พยัญชนะที่ ๑ ที่ ๒ ในวรคหั้ง ๔ คือ ก, ຈ, ຂ, ງ, ຈ, ຕ, ປ, ຜ, และ ส (๑) ตัวนี้ เป็น อโอมะ พยัญชนะที่ ๓ ที่ ๔ ที่ ៥ ใน วรคหั้ง ៥ คือ ក ឧ, ជ ឧ, ກ ឧ, ທ ឧ, ພ ឧ, และ ຍ ឧ ລ ວ ທ ៥ ๑ นี้ เป็น โอมะฯ

๒. คือ การต่อคัพพ์ และอักษรจะให้เนื่องกันด้วยอักษร วีประโยชน์ ๓ อย่าง คือ

- ๑. เพื่อจะบ่นอักษรให้น้อยลง
- ๒. เพื่อเป็นอุปการะในการแต่งจันทร์
- ๓. เพื่อให้คำพูดสละสละ

คำว่า สาวกอหิสัม เป็น โลปะรสนธิและอาเทสนนิคหิตสนธิ ตัดเป็น สาวก-อหิ- อสัมิ ระหว่าง สาวก-อหิ สระ ๒ ตัวคือ สระหน้าและสระหลัง มีรูปแม่เสมอ กับสระหลังคือ ลบ อ ท ห ท ต่อเป็น สาวกหิ ระหว่าง สาวกหิ-อสัมิ ถ้าสระอยู่เบื้องปลาย นิคหิตอยู่หน้า แบกลนิคหิต เป็น ม และ ទ ต่อเป็น สาวกหิมสัม

คำว่า ปูรติเยวาติ เป็นอาคมพยัญชนะสนธิ โลปและที่มะสระสนธิ ตัดเป็น ปูรติ- เ�-อติ ระหว่าง ปูรติ-ເເວ พยัญชนะอาคม ๕ ตัว คือ ຍ ວ ມ ຖ ນ ຕ រ ຟ นີ້ ถ้าสระอยู่เบื้องหลัง ลงได้บ้าง ในที่นີ້ ลง ຍ อาคม ต่อเป็น ปูรติເເວ ระหว่าง ปูรติເເວ-ອติ เมื่อสระหน้าและหลัง



ທັງ ໂ ນີ້ມີເພື່ອງຫະນີ້ທີ່ໃນຮ່ວງ ລົບດີຕັກທີ່ໃນທີ່ ລບ
ສະຫລັກ ອີ ແລະທີ່ສະຫະໜ້າ ອີ ອ ຕ່ອເປັນ ປຸ່ຽນຢາຕີ ໃ

ຕ. ຕ່າງກັນຍ່ອງນີ້

ນາມທີ່ເປັນຫຼືຂອງຄົນ ສັກໆ ທີ່ ສິ່ງຂອງ ເປັນນາມນາມ ນາມທີ່ແສດງລັກຊະແຂອງນາມນາມຄໍາຫວັບ
ໝາຍໃຫ້ຮ້ວ່າ ນາມນາມ ນັ້ນດີຫຼືຂ້າວ່າ ເປັນຕົ້ນ ເປັນຄຸນນາມ ນາມທີ່ໃຊ້ຄໍາຫວັບແທນນາມນາມ
ທີ່ອາກຫຼືອມແລ້ວ ເພື່ອຈະໄຟໄຟໃຫ້ ຂ້າ ຈ້າ
ນັ້ນເຮັດວຽກວ່າ ນາມຄັກໆ ແລະນາມຄັກໆນີ້ເນື້ອນໍາໄປໃຊ້ຕ້ອງປະກອບດ້ວຍລົງຄໍ ວຈະ ວິກັດຕີ,
ສ່ວນອັພຍຄັກໆ ເປັນຄັກໆຈໍາພວກທີ່ນີ້ຕ່າງໆທາງ ຈະແຈກດ້ວຍວິກັດຕີທັງ ຕ ແລ້ງຮູປ່ປ່າດ່າງ ໃ
ເໜືອນ ນາມຄັກໆນີ້ໄດ້ ຄງຮູປ່ຢູ່ຍ່ອງດີເຍ້າ

ຄໍາວ່າ ໂຍ

ຈັດເປັນນາມຄັກໆປະກາທສັພພານມ ອົນຍົມ

ຄໍາວ່າ ໂສ

ຈັດເປັນນາມຄັກໆປະກາທສັພພານມ ນິຍມ

ຄໍາວ່າ ກຄວາ

ຈັດເປັນນາມຄັກໆປະກາທ ນາມນາມ

ຄໍາວ່າ ອຣ໌ ສມມາສມພຸຖໂໂ

ຈັດເປັນນາມຄັກໆປະກາທຄຸນນາມ ໃ

ດ. ວິກັດຕີອາຂີຍາດ ທ່ານຈຳແນກໄວ້ເພື່ອປະໂຍ້ນເປັນເຄື່ອງໝາຍ ກາລ ບທ ວຈະແລະບຸຈຸ ມີ ດ ທ່າວຸດ ອີ

ຮ. ວຸດມານາ ບອກປັຈຈຸບັນກາລ

໢. ປບນມືມີ ບອກຄວາມນັບຄັບ ຄວາມຫວັງ ຄວາມອ້ອນວານ

໣. ສດຖມືມີ ບອກຄວາມຍອມຕາມ ຄວາມກຳຫັນດ ແລະຄວາມຮໍາພຶງເປັນຕົ້ນ

໤. ປໂຮງາຫາ ບອກອົດຕາກລີມີມີກຳຫັນດ

໬. ທີຍດຸຕົນີ ບອກອົດຕາກລັດຕັ້ງແຕ່ວັນນີ້

໭. ອຊຊຸຕົຕົນີ ບອກອົດຕາກລັດຕັ້ງແຕ່ວັນນີ້

໨. ກວິສສນຸດີ ບອກອານາຄຕກາລແທ່ງປັຈຈຸບັນ

໩. ກາລາຕີປຸດົດີ ບອກອານາຄຕກາລແທ່ງອົດຕີ

ດ. ເໜືອນກັນ ອີ ເປັນຄັກໆກ່າວກີ່ຢາ ອີ ຄວາມທ່າ ເປັນຕົ້ນວ່າ ຍິນ ເດີນ ນັ້ນ ນອນ ກິນ ດືມ ທ່າ ພູດ
ຄິດ ທີ່ປະກອບດ້ວຍເຄື່ອງປຽງ ອີ ວິກັດຕີ ວຈະ ກາລ ຮາຫຸ ວາຈກ ແລະປັຈຍ ເໜືອນກັນທັ້ງ
ປັຈຍໃນກີ່ຢາກີ່ຕົກນັງຕ້ວ່າ ເຫັນ ຕ ອົນຍ ແລະ ຕພູ ໃຊ້ຄຸມພາກຍີໄດ້ ອຸ ຄໂໂຕ ກຣນີຍ ແລະ
ກອຕພົມ ແຕ່ສ່ວນມາກໃຊ້ເປັນກີ່ຢາໃນຮ່ວງ

ต่างกัน คือ กิริยาอาชญาตนั้น นอกจำกประกอบด้วยเครื่องปฐกคือ วิภัตติ จนจะ กาล ชาตุ วาจก ปัจจัยเหมือนในกิริยากิตก์แล้วยังประกอบด้วย บท และบูรุษด้วย และวิภัตติ อาชญาตนั้นยังเป็นเครื่องหมายให้รู้ กาล บท จนจะ และบูรุษ อีกด้วย ปัจจัยนามกิตก์ ๓ ตัวนี้ ณุ ตุ ย นิยมทักษะวิภัตติ เป็นอุดุตกรรม ฯ

๖. ตั้งกันอย่างนี้ คือ น กัมมายสماส ปฏิเสธนาม ซึ่งแปลว่า สิ่งนี้ไม่ใช่สิ่งนั้น อุ. เช่น น อสุโสด อนสุโสด สัตว์นี้ไม่ใช่แม้ ส่วน น บุพเพบท พุพพิทิสماส ให้ปฏิเสธคุณ ซึ่งแปลว่า มี...หมายได้ หรือไม่มี อุ. เช่น นตถิ ตสุส ปุตตตาดิ อปุตตโก บุคคลมีบุตรหมายได้ หรือบุคคลไม่มีบุตรฯ วีสติสหสภิกุบุริวาร (สตุติ) แปลว่า พระคadasามีกิจขพัน ๒๐ เป็นประมวลเป็นบริวาร เป็น จัญชีตุลยาธิการณพหุพพิสماส มี สามารถที่คุณมาส จัญชีตุลยาธิการณพหุพพิสماส และวีเสสนบุพเพบทกัมมารยสماส เป็นภายใน มีวิเคราะห์ว่า

ส. กศ. วีสติ สาสานิ - วีสติสาสต์

ช. ตล. วีสติสหสส ปมาน เยล เด - วีสติสหสสปมานา (กิก)

วิ. ก้ม. วีสติสหสปปมาณฯ ภิกขุ - วีสติสหสภิกขุ

น.ตุล. วีสติสหสภากุญช์ บริวาร (ปริวารา) ยสุส โส - วีสติสหสภากุญช์บริวาร
(ส太太)

- ## ๗. มีปัจจัย ๕ ตัว คือ ดิน น้ำ ลม อากาศ

ติย ปัจจัย นิยมลงกับ ทวิ และ ติ เท่านั้น คือ ทติโย, ตติโย

ก ปัจจัย นิยมลงกับ จต เท่านั้น คือ จตตiko

ปัจจัย นิยมลงกับ จะ เท่านั้น คือ กฎ

อี ปัจจัย นิยมใช้เต็ม เอกาทส์ ถึง อภูมิตรส และเป็นเครื่องหมายอิฐลิงค์อย่างเดียวถ้าประสงค์จะให้ เป็นลิงค์อื่น ต้องลง ม ปัจจัย แล้วไปแก้เป็น บี. และ นบี. ได้ เช่น เอกาทสม์ เอกาทสม์ เป็นต้น

ปัจจัย นิยมใช้ได้ทั่วไปนอกจากที่กล่าวแล้วข้างต้นนั้น ที่เหลือ นอกนั้น ให้ลง
ม ปัจจัย ใช้ได้ทั้ง ๓ ลิงค์

น่าคราด เป็นสมุนไพรทั้งพืช มีรากทิ้งทั้งพืช เป็นภาษาไทย หรือเป็นภาษาต้าวทิ้ง มีรากทิ้งทั้งพืช เป็นภาษาไทย วิเคราะห์ว่า

ឧត្តមាធិធី និង ការបង្កើតរឹងចាំបាច់



ສມຸທັກທິທ
ກາວຕ້ອທິທ
ວລິຕຸຕໍ
ກາວຕ້ອທິທ

ວິ. ນາຄຣານ ສມູໂທ ນາຄຣາ ທີ່ເປັນ
ວິ. ນາຄຣານ ກາໂໄ ນາຄຣາ ໃ
ເປັນກາວຕ້ອທິທ ມີທັກສັດຄືຕ້ອທິທ ເປັນກາຍໃນ ວິເຄາະທົ່ວ່າ
ທັກສັດຄືຕ້ອທິທ ວ. ວໂສ ອສຸສ ອຸດົມ ວສີ
ວິ. ວສີສຸ ກາໂໄ ວລິຕຸຕໍ ໃ

ພຣະຊົງວິກາຣົນ ຂານປະນຸໂຍນ ວິ. ໄຕຣມິຕຣິວິທຍາຮຸມ
ສນາມທລວງແຜນກບາລີ

ເຈລຍ.
ຕ່າງແກ້.