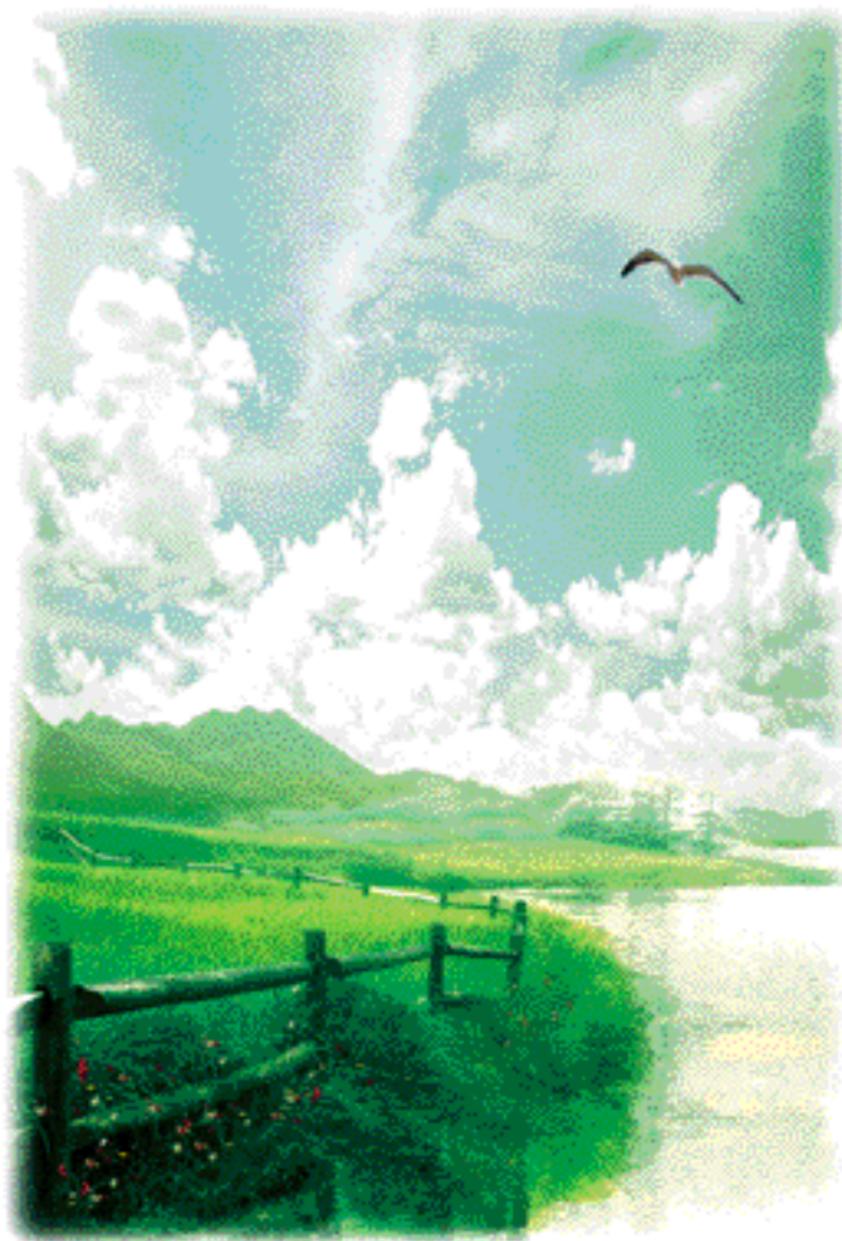


# ແຮງບັນດາລໃຈ ... ຕ



ພຣະມາຫາສຸວິທຍ໌ ວິຊຸເໜີສໂກ ປ.ຮ.ຄ

## คำนำ



ຜູ້ຄົນໄມ່ນ້ອຍໃນໂລກນີ້  
ໄມ່ຮູ້ວ່າຄົນຄ່າຂອງສິວิตນັ້ນອູ່ທີ່ໃຫນ  
ສິວิตໃນໂລກນີ້ຈຶ່ງວ່ານວາຍ  
ໄປກັບກາຣແສວງຫາອັນໄມ່ເນື້ອທີ່ສິນສຸດ  
ທັ້ງທີ່ສິ່ງທີ່ມີຄ່າມາກທີ່ສຸດນັ້ນ  
ໄມ່ຕ້ອງໄປແສວງຫາທີ່ໃຫນເລຍ  
ເພຣະສິ່ງນັ້ນ ຄື້ອ ຄວາມດີ  
ຊື່ງລ້ວນແຕ່ມີອູ່ແລ້ວໃນຕົວເຮາ  
ເພີຍງແຕ່ບາງຄວັ້ງ  
ເຮາອາຈຂາດແຮງບັນດາລີຈ  
ທີ່ຈະນຳສິ່ງດີ່າ ແລ້ວນັ້ນອອກມາໃຫ້

แต่ถ้าหากเราลองลังเกตลักนิด  
เราจะพบว่าในชีวิตของเรานี้  
ยังมีสิ่งต่างๆ มากมาย  
ที่จะช่วยให้เราเกิดแรงบันดาลใจ  
นำพลังแห่งความดีออกมามาใช้  
ได้อย่างน่าอัศจรรย์ทีเดียว

พระมหาสุวิทย์ วิชุเชสโก ป.ธ.๙  
วัดพระธรรมกาย จ.ปทุมธานี

## สารบัญ



๑. ความสะอาด วัดความเจริญ -----	๓
๒. วิชาของชีวิต -----	๑๓
๓. ระลึกรู้อยู่เสมอ -----	๒๓
๔. ก็ยังดี -----	๓๓
๕. รักษาใจ -----	๔๑
๖. สามัคคี มีพลัง -----	๔๗
๗. ชีวิตที่ไม่ประมาท -----	๕๕



## ๑

# ความสะอาด วัดความเจริญ



ความสะอาดตา

พางสะอาดใจ

ความสะอาดใจ

นำมาซึ่งความสุข ความเจริญ

ผู้รักความสะอาด ไม่ว่าจะอยู่ที่ไหน

ย้อมทำให้ที่แห่งนั้นเจริญรุ่งเรือง

ປີ ພ.ສ. ເມສອງ ສຕາບັນພັດນາຂໍາຮາຊກາຣ  
ກະທຽວສຶກຫາຮິກາຣ ໄດ້ນຳຄນະຜູ້ບົຣິຫາຣ ໂຮງ-  
ເຮືຍນປຣີຍຕິສາມັງມູ ທີ່ປະກອບດ້ວຍເຈົ້າອາວາສ  
ເຈົ້າຄນະດຳບລ ເຈົ້າຄນະອຳເກອ ປະມານ ៤០ ຮູ່ປ  
ຈາກທົ່ວປະເທດ ມາດູງານດ້ານກາຮຸສຶກຫາ ແລະ  
ກາຮຸກຫາລຶ່ງແວດລ້ອມຂອງວັດພະຫວຼາມກາຍ

ເນື່ອຈາກເຫັນວ່າວັດພະຫວຼາມກາຍສາມາດ  
ຈັດກາຮຸເຮືຍນກາຮຸສອນໄດ້ດີ ມີຜູ້ສອບຜ່ານນາລືມາກ  
ທີ່ສຸດເປັນອັນດັບ ១ ຂອງປະເທດ ນອກຈາກນີ້ວັດ  
ຍັງມີຄວາມສະອາດ ຮ່ມເຮືນ ເປັນຮະເບີຍບເຮີບຮ້ອຍ

ຄວັງນັ້ນຜູ້ເຂີຍໄດ້ເປັນຕົວແທນຂອງວັດ  
ນຳຄນະພຣະກິກຊູໄປຕ້ອນຮັບ ໂດຍນຳໝາວັດແລະ  
ຕອບຂໍ້ອໜັກຄາມ ຄໍາຄາມທີ່ກາມຕຽກກັນຄືອ “ມີ  
ໜັກກາຮຸບົຣິຫາຣວັດຍ່າງໃໝ່ ວັດຈີ່ສະອາດຮ່ມເຮືນ  
ແລະເຈີ່ງກໍາວໜ້າຍ່າງນີ້”

ผู้เขียนตอบว่า “คณะผู้บุกเบิกสร้างวัดโดยเฉพาะหลวงพ่อเจ้าอาวาส และคุณยายอาจารย์\* ถือหลักว่าวัดที่จะมีความเจริญก้าวหน้า ต้องไม่ขาด ๓ เลี้ยงเหล่านี้ คือ

๑. เลี้ยงการดูแล ทำความสะอาด

๒. เลี้ยงสวัตมณฑ์ ภวนานา

๓. เลี้ยงเทคโนโลยีสอนธรรมะ”

คณะผู้บริหารที่มาดูงานชอบใจคำตอบนี้มาก เพราะอยู่ในวิถัยที่ทุกๆ วัดทำได้ ทั้งยังสนใจที่จะนำหลักการนี้ไปใช้อีกด้วย

จะเห็นได้ว่า วัดของเรามีชื่อเลี้ยงมากในเรื่องความสะอาด และผู้ที่เป็นภาพลักษณ์ที่เด่นชัดที่สุดในเรื่องความสะอาด ก็คือคุณยาย

---

\* คุณยายอาจารย์อุบาลีกิจันทร์ ขันนากุยง ผู้ให้กำเนิดวัดพระธรรมกาย

ຄຸນຍາຍຮັກຄວາມສະອາດມາກ ທໍາຄວາມສະອາດເກິ່ງ ທາກໂຄຣໄດ້ເຫັນເວລາທີ່ທ່ານທໍາຄວາມສະອາດ ກົງຈະຮັກການທໍາຄວາມສະອາດຕາມໄປດ້ວຍເພົະທ່ານທໍາຄວາມສະອາດອຍ່າງຂມື້ນັ້ນ ຮ່າເຮີງເບີກບານໃນງານທີ່ທ່ານ ແມ່ນແຕ່ການຂັດຫ້ອນນ້ຳ ທ່ານກົງທໍາອຍ່າງເຕັມອກເຕັມໃຈ

ສຶ່ງທີ່ທ່ານຍິນຮູ້ວ່າ ນີ້ຄືວິວິທີການຂັດໃຈໃຫ້ສະອາດໄດ້ຈົງຈາ ທຸກຄົນຈິງເຕັມອກເຕັມໃຈຂັດຫ້ອນນ້ຳ ທໍາຄວາມສະອາດອຍ່າງສນຸກສນານ ເບີກບານ ທຳໄປ ຍື້ມໄປ ດ້ວຍໃຈທີ່ສບາຍ ແກ້ວຍເກລາ ແລະຮູ້ເລີຍວ່າເຮົາໄດ້ບຸ້ມາກຈົງຈາ

ຄຸນຍາຍເປັນຜູ້ນໍາໃນການທໍາຄວາມສະອາດ ທ່ານຈະທຳໄປສອນໄປ ແລະຄອຍໃຫ້ກຳລັງໃຈວ່າ

“ເຮົາທຳໃຫ້ດີຕັ້ງແຕ່ໜັກຕົນນີ້ ຜັກຕົນຕ່ອໄປກໍສບາຍ ທຸກຄັ້ງທີ່ເຮົາຂັດສ້ວມໃຫ້ສະອາດ ໄຈເຮົາກົສະອາດ ວິມານກົສະອາດໄປດ້ວຍ ບຸ້ມອຍຸທີ່ໃຈ

## ใจเป็นอย่างไร บุญก็นำไปอย่างนั้น”

เรื่องความสะอาดของห้องน้ำนี้ มีผู้ใหญ่ในวงลังคอมท่านหนึ่ง ถึงกับประกว่า

“วัดพระธรรมกาย เขาไม่อั้นนะ คนถึงได้เข้าวัดกันมากมาย เขารีบกันว่าห้องน้ำที่วัดนี้สะอาดมาก ถ้ามีโอกาสจะไปดูสักหน่อย”

ความสะอาดจึงเป็นเครื่องวัดความเจริญได้ โดยเฉพาะความสะอาดของห้องน้ำ ซึ่งอยู่ในที่ลับตา ย่อมสามารถบ่งบอกถึงความเจริญที่อยู่ภายในจิตใจได้ ความสะอาดของวัดพระธรรมกาย จึงสะท้อนถึงความเจริญแห่งจิตใจของคุณยายได้อย่างชัดเจน

เพราะเรารักความสะอาดกันอย่างนี้ วัดของเราจึงงามสง่า เจริญตา เจริญใจ และจะเจริญยิ่งขึ้นไป ด้วยความสะอาดทั้งภายใน กะ และภายนอก ใจของเรานะ



## ๒

### ວິຊາຂອງชີວິຕ



ໂລກນີ້

ເປັນດັ່ງອານາຈັກແທ່ງວິຊາຄວາມຮູ້  
ທີ່ຄອຍໃຫ້ມູນໜຸ່ຍໍມາສຶກສາຄົ້ນຄວ້າ  
ໄຄຣະສຶກສາວິຊາໄດ  
ສຶກສາມາກນ້ອຍແລ້ວໃໝ່ກົງຢ່ອມໄດ້  
ເພຣະຂຶ້ນຊື່ວ່າ ກາຮສຶກສາ  
ຍ່ອມເປັນລົງທຶນຄຸນຄ່າຕ່ອງຊີວິຕ

เพียงแต่...จะมีครบร่างที่รู้ว่า  
สุดยอดของวิชาความรู้  
มืออยู่เพียงหนึ่งเดียวเท่านั้น  
นั่นคือ วิชาของชีวิต  
เป็นวิชาที่...หากใครยังไม่ได้ศึกษา  
ต้องถือว่าตลอดชีวิตที่ผ่านมาตน  
ว่างเปล่า...น่าเสียดายเป็นที่สุด

มีศาสตราจารย์คนหนึ่ง เป็นผู้มีความ  
รู้มาก รอบรู้ทุกอย่าง วันหนึ่งเข้าต้องเดินทาง  
โดยเรือเพื่อข้ามมหาสมุทร ในขณะที่อยู่บนเรือ  
เวลาที่เขารู้สึกเหงา เขายังไปคุยกับกัปตัน และ  
ด้วยความที่เขามีความรู้ในทุกเรื่อง จึง  
ทำให้กัปตันเลื่อมใสในตัวเขามาก

เย็นวันหนึ่ง ขณะที่คุยกัน ศาสตรา-  
จารย์ได้ถามกัปตันว่า

“ກັບຕັນຄຸນເຄຍເຮືຍນວິຈາອຍ່າງໜຶ່ງໄໝໆ”

“ວິຈາອະໄຣຄັບ”

“ປະວັດີສາລຕົວ”

“ໄມ່ເຄຍເຮືຍນຄັບ”

“ນໍາເລີຍດາຍທີ່ໄມ່ເຄຍເຮືຍນ ເພຣະວິຈາ  
ປະວັດີສາລຕົວນີ້ ບອກເຮືອງຮາວຂອງຊືວິຕໄດ້  
ໜ່າຍໆ ອ່າງ ເຂາສືອກັນວ່າ ດັນທີ່ໄມ່ໄດ້ເຮືຍນວິຈາ  
ນີ້ ຕ້ອງເລີຍເວລາໄປໂດຍເປົ່າປະໂຍ່ນ ສິ້ງໜຶ່ງໃນ  
ສື່ຂອງຊືວິຕທີ່ເດືອວ”

ກັບຕັນຟັງແລ້ວກີ່ຽວໜູ້ສຶກໄມ່ສບາຍໃຈ ເພຣະ  
ເຂາເຊື່ອສື່ອໃນຄວາມຮູ້ຂອງສາລຕາຈາກຍົມາກ

ເຢັ້ນວັນຕ່ອມາ ເຂາກີ່ຄຸຍກັບສາລຕາຈາກຍົມ  
ເຫັນເຄຍ ດ້ວຍໜ່ວງວ່າ ສາລຕາຈາກຍົມຈະແນະນໍາ  
ຄວາມຮູ້ໄໝ່ໆ ໃຫ້ບ້າງ ສາລຕາຈາກຍົມກີ່ຄາມເຂາອີກ  
ວ່າ

“ກັບຕັນຄຸນເຄຍເຮືຍນວິຈາອຍ່າງໜຶ່ງໄໝໆ”

“วิชาอะไรครับ”

“ภูมิศาสตร์”

“ไม่เคยเรียนครับ”

“น่าเลียดายมากนะที่ไม่เคยเรียน เพราะ  
วิชาภูมิศาสตร์นี้ ทำให้เรารู้จักโลกได้กว้างขึ้น เขา  
ถือกันว่า คนที่ไม่ได้เรียนวิชานี้ ต้องเสียเวลาไป  
โดยเปล่าประโยชน์ ถึงครึ่งหนึ่งของชีวิตที่เดียว”

วันต่อมาเมื่อคุยกัน ก็ปัตันก็ถูกถามอีก  
เช่นเคยว่า

“ก็ปัตันคุณเคยเรียนวิชาอย่างหนึ่งไหม”

“วิชาอะไรครับ”

“ปรัชญา”

“ไม่เคยเรียนครับ แค่ฟังชื่อก็ไม่รู้เรื่อง  
แล้วครับ”

“ໂອ...ນ່າເລື່ອງຕາຍທີ່ໄມ່ເຄຍເຮືອນ ເພຣະວິຊາ ປັບປຸງນີ້ເປັນວິຊາຫັນສູງ ເປັນຕົ້ນກຳເນີດຂອງທຸກໆ ວິຊາ ແກ້ວກັນວ່າຄົນທີ່ໄມ່ໄດ້ເຮືອນວິຊານີ້ ຕ້ອງ ເລື່ອງເວລາໄປໂດຍເປົ່າປະໂຍ່ນ ຄື່ງສາມໃນລື່ອງ ຂຶ້ວຕີທີ່ເດືອນ”

ກັບຕົ້ນບ່ນເລື່ອງຕາຍ ແລະ ເລື່ອງໃຈທີ່ມີໜີວິດສູງ ເປົ່າປະໂຍ່ນມາຍັງນັ້ນ ແກ້ວໄມ່ສບາຍໃຈ ຈະ ນອນໄມ່ໜັບ ຈຶ່ງຂຶ້ນໄປບັນດາດຳເນົາເວຼີວິດ ເຜົ້າຄຽນ ຄືດຄື້ງໜີວິດທີ່ຜ່ານມາດ້ວຍຄວາມເສົ້າ ແຕ່ແລ້ວທັນໃດ ນັ້ນເອງ ແກ້ວກັນພວດພຣາດວິ່ງລົງມາເຄະປະຕູ ເຮືອກສາສຕຣາຈາරຍ໌

“ສາສຕຣາຈາරຍ໌ ຕື່ນໜ່ອຍຄວັບ ທ່ານ ສາສຕຣາຈາරຍ໌”

“ເຮືອກພມທຳໄມ່ ນີ້ມັນດີກມາກແລ້ວນະ”

“ພມອຍາກທຣາບວ່າ ທ່ານເຄຍເຮືອນວິຊາ ມີ້ນີ້ໄໝມ”

“วิชาอะไร”

“ว่ายน้ำครับ ท่านเคยเรียนไหม”

“ไม่เคยเลย และฉันก็ว่ายน้ำไม่เป็นด้วย”

“แม่เลยครับท่าน แม่ไม่ได้เรียนวิชาที่ท่าน  
ถามมา นับว่าเสียเวลาไปค่อนชีวิต แต่ท่านไม่  
ได้เรียนวิชาว่ายน้ำมา ท่านคงต้องเสียทั้งชีวิต”

“ทำไมล่ะ”

“เรือของเราร้าว และมันกำลังจะจมครับ”

.....

เกทภัยทั้งหลายที่เกิดขึ้นในชีวิต จึงเป็นดั่ง  
บททดสอบว่า ในบรรดาวิชาความรู้ที่มีให้ศึกษา  
อย่างมากมายนั้น วิชาใดที่จำเป็นต่อชีวิตเรา  
อย่างแท้จริง ดังเช่น กับตันผู้ดูเหมือนว่าจะ  
ไม่ค่อยมีความรู้สักเท่าไร แต่วิชาว่ายน้ำที่เขามี

ກລັບເປັນລຶ່ງທີ່ຊ່ວຍເຫຼືດໄດ້ ໃນຍາມທີ່ເຮືອອັບປາງ

ເມື່ອເຮົາທຸກຄົນຕ່າງກົນເປັນຜູ້ເດີນທາງໄກລໃນ  
ວັງວຽງສັງສາຣ ອັນເປັນການເວີຍນວ່າຍໃນທະເລແຫ່ງ  
ຄວາມທຸກໝໍ ເຮົາຈະໄປສິ່ງຜ່ານແຫ່ງຄວາມສຸຂະໄດ້ນັ້ນ  
ຈຳເປັນຕ້ອງມີວິຊາຕິດຕັ້ງ ທີ່ເຮົາກວ່າວິຊາຂອງຊື່ວິທ

ວິຊາຂອງຊື່ວິທ ຄືອກາຮົາກົມປົງບົດ  
ຝຶກໃຈໃຫ້ບົງລຸທົ່ງຫຸດນິ່ງ ເຂົ້າສູ່ຄວາມສຸຂະພາຍໃນ  
ອັນຈະນຳມາຊື່ງປັບປຸງທີ່ສ່ວ່າງໄສວ ແລະໃຈທີ່ເປີຍມ  
ໄປດ້ວຍພັ້ງ ເພື່ອໃຫ້ສາມາຮັດເດີນທາງໄດ້ຍ່າງ  
ເຂັ້ມແຂງແລະປລອດກັຍ ຈວບຈຸນສິ່ງຜ່ານແຫ່ງຄວາມສຸຂ  
ທີ່ແທ້ຈົງໄດ້ໃນທີ່ສຸດ

ວິຊາຂອງຊື່ວິທຈຶ່ງເປັນວິຊາທີ່ເຮົາຕ້ອງໄສ່ໃຈ  
ຂວານຂວາຍເຮືອນຮູ້ໃໝ່ໄດ້ເປັນອັນດັບແຮກ ເພຣະວິຊາ  
ນີ້ຄືວ ວິຊາເພື່ອກາຮົາດັບທຸກໝໍນັ້ນເອງ

ໄມ່ວ່າທະເລແຫ່ງຄວາມທຸກໆ  
ຈະເວັ້ງວ້າງ  
ນ່າຫວາດກລັວເພີຍໃດ  
ຂອເພີຍເຮົາມີວິຊາຂອງຊື່ວິຕິດຕັດຕົວໄວ້  
ເຮົາມຈະປລອດກັຍແນ່ນອນ



ຕ

ຮະລຶກຮູ້ອູ່ເສມອ



คงມีบางครั้งที่เรารู้สึกว่า  
อยากย้อนเวลากลับไป  
เพื่อใช้ชีวิตให้ดีกว่าที่ผ่านมา  
บางครั้ง...ที่นึกเลี้ยวิจ่าว่า  
เราจะทำในสิ่งที่ดีกว่านั้น

ความรู้สึกเหล่านี้  
ล้วนเป็นสิ่งที่ทรงมาใจ  
เป็นสิ่งที่ไม่มีใครอยากให้เกิดขึ้นเลย  
คงจะดีไม่น้อย...  
ถ้าหากเราสามารถรู้ว่า  
จะดำเนินชีวิตให้ดีที่สุดได้อย่างไร  
เพื่อที่เราจะไม่ต้องหวนกลับมา  
นึกเลียใจในชีวิตที่ผ่านมาอีกเลย

ครั้งหนึ่งนานมาแล้ว ยังมีพระราชาองค์หนึ่ง มีความคิดว่า การที่พระองค์จะทำทุกอย่างได้ดี โดยไม่ต้องเลียใจในภายหลังเลยนั้น พระองค์จะต้องรู้ว่า

๑. งานใด สำคัญที่สุด
๒. เวลาใด เป็นเวลาที่ดีที่สุด
๓. ใคร คือ บุคคลที่สำคัญที่สุด

ພຣະອອງຄໍລົງໃຫ້ປະກາສວ່າ ໄຄຣທີ່ສາມາຮລ  
ຕອບຄໍາຄາມທັງສາມຂັ້ນນີ້ໄດ້ ຈະໄດ້ຮັບຮາງວັລຍອຍ່າງ  
ງາມ ເມື່ອນັກປະຊຸມທັງໝາຍພາກັນມາເຂົ້າແຟ້າ ເພື່ອ  
ຕອບຄໍາຄາມ ກລັບໄມ່ມີຜູ້ໄດ້ເລຍທີ່ຕອບໄດ້ຖຸກໃຈ  
ພຣະອອງຄໍ

ໃນທີ່ສຸດພຣະອອງຄໍນິກຄື້ງຖາເຊີ້ມີຜູ້ນີ້ ທີ່ມີ  
ຊື່ອເລີຍເລື່ອງລື່ອວ່າ ມີສຕິປໍລູງຄາເຊີຍບແລ່ມຍິ່ນັກ  
ຖາເຊີ້ມີຜູ້ນີ້ພັກຄ້າຍອຍ່ັນກູເຂາສູງ ແລະໄມ່ຕ້ອນຮັບ  
ໃຈຮອກຈາກຫາວັນຈົນຮຽມດາ

ພຣະຣາຊາລົງເດີນທາງໄປຢັ້ງກູເຂາແທ່ງນັ້ນ  
ໂດຍສັ່ງໃຫ້ເໜ່າອອງຄຣກ໌ຮອຍ່ທີ່ເຊີງເຂາ ສ່ວນພຣະ-  
ອອງຄໍໄດ້ປລອມຕົວເປັນສາມໝູ້ຈົນ ຂຶ້ນກູເຂາໄປພບ  
ຖາເຊີ້ມີຜູ້ນີ້ເພີຍງລຳພັ້ງ

ເມື່ອໄດ້ພບຖາເຊີ້ມີຜູ້ນີ້ກຳລັງຂຸດດິນອຍ່ໜ້າ  
ກະຮະທ່ອມ ພຣະອອງຄໍທຽນເຂົ້າໄປທັກທາຍ ແລ້ວຄາມ  
ປ່ານຫາທັງສາມຂັ້ນນີ້

ຖານີຝຶດວ່າຍຄວາມຕັ້ງໃຈ ແຕ່ຫາໄດ້ຕອບ  
ຄໍາຄາມໄມ່ ຍັງຄອດັ່ງໜ້າຕັ້ງຕາຂຸດດິນຕ່ອໄປ ພຣະ  
ຮາຊາເໜີນຖານີເໜີ້ຍໜອບ ຈຶ່ງເກີດຄວາມສົງລາຮ  
ເຂົ້າໄປປ່ວຍຂຸດດິນແທນ

ພຣະອອກຂຸດດິນອູ່ລາຍໜ້ວໂມງ ກີ່ຍັງຄອ  
ໄມ່ໄດ້ຮັບຄໍາຕອບໃດໆ ຈາກຖານີ ຈນເມື່ອເວລາພົບຄໍາ  
ພຣະຮາຊາແລະຖານີ ກີ່ໄດ້ເຫັນໜາຍຜູ້ໜຶ່ງໄດ້ຮັບ  
ບາດເຈັບ ວິ່ງມາລົ້ມລົງລື້ນສົດອູ່ຕຽນໜ້າ

ພຣະຮາຊາຈຶ່ງຕຽນເຂົ້າໄປປ່ວຍເໜືອ ທ້າມ  
ເລືອດທີ່ບາດແພລຂອງໜາຍຜູ້ນັ້ນ ແລ້ວພາເຂົ້າໄປພັກ  
ໃນກະທ່ອມ ເຝັດແລ້ມເຈນຮຸ່ງເຊົ້າ

ເມື່ອໜາຍຜູ້ນັ້ນພື້ນຂຶ້ນມາເຫັນພຣະຮາຊາ ເຂາ  
ຈຳພຣະອອກໄດ້ ຈຶ່ງເລ່ວວ່າພື້ນໜາຍຂອງເຂາເລີຍສືວິຕ  
ໃນສົງຄຣາມ ແລະ ຫຼຸກພຣະຮາຊາສັ່ງຍືດທັກພົນ  
ທັ້ງໝົດ ເຂາແຄ້ນໃຈຈຶ່ງມາດັກຮອທີ່ເຊີງເຂາ ເພື່ອຈະ  
ລອບປົງພຣະໜນມໍ ແຕ່ຮອຍອູ່ນານກີ່ໄມ່ເຫັນພຣ-

## ອົງຄໍກລັບລົມນາ

ເຂົາຕັດສິນໃຈອອກຈາກທີ່ຊ່ອນເພື່ອຕາມຫາ  
ພຣະຣາຊາ ຈົນກະຮະທັງອອກຄຣັກໝໍຂອງພຣະອອງຄໍເຫັນ  
ເຂົາ ຈຶ່ງເກີດກາຣຕ່ອງສູ້ກັນເຂົ້ນ ເຂົາໄດ້ຮັບບາດເຈັບ  
ຫລຸບໜີນາ ແລະກລັບຮອດຕາຍດ້ວຍຄວາມຊ່ວຍ  
ເໜືອຂອງພຣະອອງຄໍ ເຂົາລຳນືກໃນພຣະຄຸນຄຣັງນີ້  
ແລະຂອງອຸທືສີວິຕົວຮັບໃຊ້ພຣະອອງຄໍຕລອດໄປ

ພຣະຣາຊາແລະໝາຍຜູ້ນັ້ນຈຶ່ງໄດ້ປັບຄວາມ  
ເຂົາໃຈ ແລະໃຫ້ວ່າຍຕ່ອງກັນ

ຈາກນັ້ນພຣະຣາຊາໄດ້ເດີນເຂົາໄປຫາຖາໜີ  
ເພື່ອກລ່າວຄໍາອຳລາ ແລະຄາມຄໍາຄາມສາມຂັ້ນນັ້ນ  
ເປັນຄຣັງສຸດທ້າຍ

ໃນທີ່ສຸດຖາໜີຈຶ່ງກລ່າວວ່າ “ຄໍາຄາມທີ່ສາມ  
ຂັ້ນນັ້ນ ທ່ານຍ່ອມໄດ້ຮັບຄໍາຕອບໜົດແລ້ວ”

“ໝາຍຄວາມວ່າອ່ອຍຢ່າງໄຮທີ່ອ ທ່ານຖາໜີ”  
ພຣະຣາຊາຄາມດ້ວຍຄວາມຈຸນງ

“ເມේວනນ් තාතැන් මීට්සගරචන මීට්ල  
මීອච්වයඡන්දුදින තැන්ක්කිංගලංප්පූලෝබ  
තාර්ය පෙරະංන්කරච්වයඡන්දුදින සිංເປින  
ජනත් උක්සුත්සුද

වෙළභමනත්තැන්ච්වයඡන්දුදින කිවෙල  
තිදිත්සුද සෑංක්කිංගන්ක්සුද් උක්සුද් උර්වතැන

තොම මීශයඡුජාදජේඩ්විංමාල්මල්ලින  
ස්ති නාගතැන් මීච්වයා ආංතය දොයු මීදී  
ප්‍රව්‍යක්වමාශාඇග්බතැන

ංන්ක ගරච්කාපයබාල්‍යඡුන්න සිං  
පීන්ගනත් උක්සුද් උර්වත්තැන්රච්කා  
ශා ගිංවෙලත්දිත්සුද සෑංයෝම්පීන්ගන  
෋ක්සුද් උර්වතැන

ප්‍රදර්ශික්ලෝම්වා කනුරුගිංමාපේ  
තාක්මයත් ත්වයහේලි ගේශුගුල්ස්ස් ගන් ගන්

ດັ່ງນັ້ນ...

งานທີ່ສຳຄັນທີ່ສຸດ ຄືອ ກາຣທຳຄວາມດີເວລາທີ່ດີທີ່ສຸດ ຄືອ ເວລາປໍຈຸບັນ ເພຣະເປັນເພີຍງເວລາເດືອຍວ ທີ່ເຮົາເປັນເຈົ້າຂອງອຍ່າງແທ້ຈິງ

ຄົນທີ່ສຳຄັນທີ່ສຸດ ກົກືອ ຄົນທີ່ເຮົາອູ້ຽ່ວມດ້ວຍ ເພຣະເປັນບຸຄຄລໄກລ້ຳຕົວທີ່ເຮົາສາມາຮັດທຳດີຕ່ອເຂົາໄດ້ຈ່າຍທີ່ສຸດ”

.....

ທຸກຄົນໃນໂລກນີ້ ລ້ວນປຣາຣາທີ່ຈະດຳເນີນ  
ຊີວິຕອຍ່າງດີທີ່ສຸດ

ບາງຄົນ ຈຶ່ງເລືອກທຳແຕ່ງຈານທີ່ຄິດວ່າຍິ່ງໃໝ່  
ບາງຄົນ ກົກືອຮອເວລາ ຮອໂອກາສອຍ່ຽ່າໄປ  
ໃນຂະນະທີ່ບາງຄົນ ກົກືອມັວແຕ່ເດີນທາງທ່ອງ

ເຫິວແສງຫາ ເພຣະຄິດວ່າລຶ່ງດີ່າ ຄນຈະອູ່ໃນທີ  
ແລນໄກລ

ແທ້ຈົງແລ້ວ ລຶ່ງທີ່ດີທີ່ສຸດນັ້ນ ອູ່ໄກລ້ແລນ  
ໄກລ້ ແລະພວມທີ່ຈະໃຫ້ເຮົາເປັນເຈົ້າຂອງໄດ້ທັນທີ  
ຂອເພີຍງໃຫ້ເຮົາມີລົດ ຮະລືກຮ້ອຍໆເສມວ່າ  
ງານໄດ ສຳຄັນທີ່ສຸດ  
ເວລາໄດ ທີ່ດີທີ່ສຸດ  
ແລະໂຄຣ ຂີ່ ດັນທີ່ສຳຄັນທີ່ສຸດ  
ເພີຍງເທົ່ນ໌ ເຮົາກໍສາມາດທຳໃນລຶ່ງທີ່ດີທີ່ສຸດ  
ໄດ້ເສມວ  
ເພື່ອໃຫ້ທຸກຄືນວັນຂອງເຮົາ  
ເປັນວັນເວລາແທ່ງປະໂຍໜ໌ສຸຂ  
ອັນນ່າກາຄກຸມີໃຈ  
ນຶກຄື່ງຄົ້ງໄດ...ກົໍສຸຂໃຈໄມ່ຮູ້ລືມ



ໜ

ກົຍັງດີ...



ໄຄຣາ ກົ້ອບພູດວ່າ  
“ເລັ້ນທາງສູ່ຄວາມສໍາເຮົຈ  
ໄມ່ໄດ້ໂຮຍດ້ວຍກີບກຸຫລາຍ”  
ແຕ່ເມື່ອຊີວິຕ  
ຕ້ອງພບກັບອຸປະກອບຮົມເຂົ້າຈິງໆ  
ກລັບພູດກັນວ່າ

“ทำไมถึงต้องเป็นเรา”

“ทำไมเราถึงโชคร้าย”

และอีนๆ อีกมากมาย

รวมทั้ง “ไม่ไหวแล้ว”

เราลองมาดูสิว่า

ผู้ที่รักการฝึกตัวนั้น

เมื่อพบอุปสรรคขวางหน้า

เขาจะพูดว่าอย่างไร

สมัยหนึ่ง พระสัมมาสัมพุทธเจ้าประทับ  
อยู่ที่วัดเซตวัน พระบุณณะได้เข้าไปเฝ้า และ<sup>๑</sup>  
กราบทูลขอโอวาท เพื่อจะไปบำเพ็ญเพียร ยัง<sup>๒</sup>  
ต่างเมือง

พระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงสอนว่า ความ  
เพลิดเพลินยินดี ติดใจในรูป เสียง กลิ่น รส สัมผัส

ก็ ยังดี . . .

โรงบันดาลใจ

28

## เป็นเหตุแห่งทุกข์

ส่วนความไม่เพลิดเพลิน ไม่ยินดี ไม่ติดใจ  
ในรูป เสียง กลิ่น รส สัมผัส เป็นความดับทุกข์  
เมื่อพระปุณณะเข้าใจดีแล้ว พระพุทธธ-  
องค์จึงตรัสถามว่า

“ปุณณะ เธอจะไปบำเพ็ญเพียร ณ ที่  
แห่งใด”

“ข้าพระองค์ จะไปบำเพ็ญเพียร ณ สุนา-  
ปรัณฑนบท พระเจ้าข้า”

“ปุณณะ ชาวสุนาปรัณฑะดุร้ายนัก ถ้า  
เข้าด้วยเธอ เธอจะทำอย่างไร”

“ข้าพระองค์จะคิดว่า ยังดีที่เขามาไม่ติดด้วย  
ฝ่ามือ”

“ถ้าเข้าติดด้วยฝ่ามือล่ะ ปุณณะ”

“ก็ยังดีที่เขามิ่งขวางป้าด้วยก้อนดิน  
พระเจ้าข้า”

“ถ้าเขาขวางป้าด้วยก้อนดินล่ะ ปุณณะ”

“ก็ยังดีที่เขามิ่งตีด้วยท่อนไม้ พระเจ้าข้า”

“ถ้าเขأتีด้วยท่อนไม้ล่ะ ปุณณะ”

“ก็ยังดีที่เขามิ่งทำร้ายด้วยศาสตรา พระ-  
เจ้าข้า”

“ถ้าเขาทำร้ายด้วยศาสตราล่ะ ปุณณะ”

“ก็ยังดีที่เขามิ่งมาด้วยอาวุธอันแหลมคม  
พระเจ้าข้า”

“ถ้าเขามาด้วยอาวุธอันแหลมคมล่ะ  
ปุณณะ”

“ถ้าเขามาด้วยอาวุธอันแหลมคม ข้า  
พระองค์จะคิดว่า ก็ยังดี เพราะว่าในโลกนี้ยัง

ມີຜູ້ທີ່ເກລີຍດີຫັງຮ່າງກາຍແລະຊືວິຕ ພາກັນແລວງຫາ  
ອາວຸຫທຳລາຍຊືວິຕ ສ່ວນຂ້າພະອອກໆໄມ່ຕ້ອງໄປ<sup>1</sup>  
ແລວງຫາໃຫ້ລໍາບາກເລຍ”

“ດີແລ້ວ ປຸ່ນຜະ ເຂອຮູ້ຈັກໃຫ້ຄວາມໝັ້ນໄຈ  
ແລະຄວາມສົງໃຈ ເຫັນທຸກອ່າງເປັນເວື່ອງດີອ່າງນີ້  
ເຂອຈະອູ່ໃນສູນາປຣັນຕະບູນທິດ໌”

ເມື່ອພະປຸ່ນຜະໄປຈຳພຣະຫາ ຄ ລຸນາ-  
ປຣັນຕະບູນທິດ໌ ທ່ານໄດ້ປົງປັດຕາມໂອວາທຂອງພຣະ-  
ສາສົດາ ຈນບຣລຸວິ່ຈ່າ ຕ ແລະສາມາດນັ້ນອົມນຳ  
ໃຈຂອງໜ້າສູນາປຣັນຕະຜູ້ດຸ້ຮ້າຍ ໃກລາຍເປັນ  
ອຸບາສົກ ອຸບາສີກາຜູ້ນັບຖືອພຣະວັດທະຍົມໄດ້ເປັນ  
ຈຳນວນນັກ

.....

“ກົງຍັງດີ” ເປັນຄໍາທີ່ແສນຫຮຽມດາ ແຕ່  
ທວ່າທຽງອານຸກາພ ທຳໃຫ້ອຸປສຣຄທັ້ງຫລາຍກລາຍ

เป็นเรื่องเล็กน้อยไปทันที เพราะถ้อยคำนี้มาจากใจที่เข้มแข็ง และสุขุมของผู้ที่รักการฝึกตัว

**ความเข้มแข็ง**

ทำให้กล้าเผชิญหน้ากับอุปสรรค

**ความสุขุม**

ทำให้มองเห็นช่องทาง เห็นโอกาสดีๆ

ที่ซ่อนอยู่ในอุปสรรคนั้น

**ผู้ที่รักการฝึกตัว**

จึงไม่หนี ไม่มีข้ออ้าง ไม่หาข้อแก้ตัว

แต่จะใช้อุปสรรคนั้น

เป็นบันไดฝึกตัวไปสู่ความสำเร็จ



៥

## ຮັກໜາໃຈ



ທຣມໜາຕີຂອງໃຈນັ້ນ  
ສຸດແສນຈະວ່ອງໄວ  
ພຣັນມະທອງເຖິຍວໄປໄດ້ທຸກທີ່ທຸກເວລາ  
ແມ້ແຕ່ໜ່ວງເວລາເພື່ອງເລົກນ້ອຍ

ใจก็อาจลอยไปจนตามไม่ทัน  
 ผู้ที่ไม่ระวังรักษาใจ  
 ปล่อยให้ฟุ่งช่าน  
 จึงมีชีวิตที่สับสน วุ่นวาย  
 เป็นอันตรายทั้งต่อตนเองและผู้อื่น

ที่เมืองสาวัตถี มีชายหนุ่มคนหนึ่ง ไปขอ  
 บ瓦ซกับพระสังฆรักขิตเกราะผู้เป็นลุงของตน พอ  
 บ瓦ซแล้ว ก็ลาหลงลุงไปจำพรรษาที่วัดใกล้  
 หมู่บ้านแห่งหนึ่ง

ต่อมา พระหนุ่มได้รับจิตร ๒ ผืน ผืน  
 หนึ่งยาว ๓ ศอก อีกผืนหนึ่งยาว ๘ ศอก ท่าน  
 เก็บผืนที่ยาว ๓ ศอกไว้ใช้ ส่วนผืนที่ยาว ๘ ศอก  
 ท่านตั้งใจจะนำไปถวายหลวงลุง ผู้เป็นอุปัชฌาย์  
 พ้ออกพรรษา ท่านก็เดินทางไปเยี่ยม

หลวงลุง ພຣ້ອມກັບນຳຜ້າຜືນນັ້ນໄປຄວາຍ

หลวงลุงເປັນພຣະອຣທັນຕີ ມີຄວາມມັກນ້ອຍ  
ສັນໂດຍ ຈຶ່ງບອກວ່າ “ຈັນມີຜ້າພອໃຊ້ແລ້ວ ເຮືອຈົງ  
ເກີບໄວ້ໃຊ້ເອງເຄີດ”

ພຣະຫຸ່ມກຣາບເຮັດວຽກວ່າ “ຜມຕັ້ງໃຈໄວ້ແລ້ວ  
ວ່າຈະຄວາຍหลวงลุง ຂອງໃຫ້หลวงลຸງຊ່ວຍເປັນເນື້ອ  
ນາບຸນູໃຫ້ດ້ວຍເຄີດ”

ແຕ່ໜີ້ຫຼາຍກົງຢັງຄົງຢືນຢັນຄຳເດີມ ຄືອໃຫ້  
ພຣະຫລານຫ້າຍເກີບໄວ້ໃຊ້

ເມື່ອອ້ອນວອນແລ້ວອ້ອນວອນເລ່າ ລົງລຸງ  
ກີ່ໄມ່ຮັບ ພຣະຫຸ່ມຈຶ່ງຄິດເອາເອງວ່າ “ທີ່ຫຼາຍ  
ໄມ່ຮັບຜ້າຂອງເຮົາ ແສດງວ່າຫຼາຍໄມ່ຮັກເຮົາເລີຍ  
ແລ້ວ ໃນເມື່ອຫຼາຍໄມ່ຮັກເຮົາ ເຮົາຈະອູ່ໄປທຳໄມ  
ສຶກໄປຄຣອງເຮົອນດີກວ່າ”

ຂະໜາດທີ່ນັ້ນຄິດອູ່ນັ້ນ ພຣະຫຸ່ມກົງຫຍົບເອາ  
ພັດໃບຕາລີ້ນມາພັດໃຫ້ຫຼາຍ ມີອັນດີໄປພລາງ

ใจก็คิดไปกลางว่า

“เมื่อสึกแล้ว เราจะหาเลี้ยงชีพด้วย  
การนำผ้า ๙ ศอกนี้ ไปขายเป็นตันทุน

เมื่อได้เงินแล้ว เราจะซื้อแม่แพะลักตัว  
หนึ่ง เพราะแพะมีลูกง่าย เลี้ยงไปไม่นาน ก็จะมี  
ลูกหลายตัว เราจะขายแพะ จนกระทั่งมีเงินมีทอง  
แล้วจึงจะหารายาลักคนหนึ่ง

ต่อมาก็จะมีลูก เราได้ลูกชายเป็นเด็กที่  
น่ารัก เราจะพากครอบครัวกลับมาเยี่ยมหลงลุง  
โดยอาศัยเกวียนน้อยเดินทาง ให้ภรรยาเป็นคน  
อุ้มลูก ส่วนเราเป็นคนขับเกวียน

เมื่อภรรยาเมื่อย เราจะอุ้มลูกแทน แต่  
นางกลับไม่ยอม ลูกจึงพลัดจากมือนาง ตกลง  
ไปถูกล้อเกวียนทับตาย เราโกรธมาก จึงตีนาง  
ด้วยด้ามปืน

“ปืน”

ລື້ນເລີຍນັ້ນ ພຣະຫຸ່ມກົດໄດ້ສຕິ ຮູ໌ຕົວວ່າ  
ຕນໄດ້ເອາດ້າມພັດພາດຄືຮະໜວງລຸງເຂົ້າອຍ່າງ  
ຈັງເລີຍແລ້ວ

ຝ່າຍໜວງລຸງກົດ້ວຍຄູາຄວ່າພຣະຫລານ  
ໜາຍກຳລັງໃຈລອຍຄິດໄປໄກລວ່າ ຈະຕີກຣຍາ ຈຶ່ງ  
ເຜົວເອາດ້າມພັດມາພາດຄືຮະໜວງທ່ານ

ພຣະຫຸ່ມກລວມຄວາມຜິດ ຈຶ່ງລົນລານວົງໜີໄປ  
ແຕ່ກົງພຣະເນຣໃນວັດຊ່າຍກັນຈັບໄວ້ ແລ້ວພາຕ້ວ  
ໄປເຝົາພຣະລັມມາລັມພຸທຮເຈົ້າ

ພຣະລັມມາລັມພຸທຮເຈົ້າທຽມມີເມຕຕາປລອບ  
ໂຢນວ່າ “ເຮອບວັດໃນສາລະນາຂອງເຮົາ ໄດ້ຊື່ວ່າວ່າ  
ເປັນລູກຂອງພຣະພຸທຮເຈົ້າ ເຮອຍ່າຄິດວິຕກັງວລ  
ໃຫ້ມາກໄປເລຍ ອຣມໜາຕີຂອງໃຈນັ້ນ ທອບຮັບ  
ອາຮມັນ ທອບເຖິ່ງໄວໄປໄກລ ເປັນກິກໜຸ່ງຄວາມພຍາຍາມ  
ຮັກຂ່າໃຈຂອງຕນໃຫ້ພັນຈາກບ່ວງແຫ່ງມາຮັດ”

ແລ້ວຕັ້ງສພຣະຄາວ່າ

“ใจอยู่ในร่างกาย ไม่มีรูปร่าง ขอบ  
เที่ยวไปโกลตามลำพัง

ผู้ใดควบคุมได้ ผู้นั้นย่อมพ้นจากบ่วง  
แห่งมาร คือ กิเลส”

พระหนุ่มน้อมใจปฏิบัติธรรมตามเสียง  
ของพระบรมศาสดา เมื่อจบพระธรรมเทศนา  
ท่านจึงได้บรรลุเป็นพระโพดีบัน

แม้ว่าใจคนเราจะอ่อนไหว ปราณแปรและ  
ล่องลอยไปง่ายแสนง่าย แต่ก็เป็นลิ่งที่สามารถ  
ฝึกหัดให้หยุดนิ่งได้ ด้วยการปฏิบัติธรรม ดังเช่น  
พระหนุ่มผู้เคยมีชีวิตที่ล่อแหลมต่ออันตราย  
เพราะมัวปล่อยใจให้พุ่งช่าน ยังสามารถพลิกชีวิต  
ให้พบกับความสงบสุขได้ เมื่อรู้จักรักษาใจด้วย  
การปฏิบัติธรรม

เมื่อเราธุ้นทันธรรมชาติของใจ  
เรางึงไม่ท้อแท้  
แม่ใจของเรายังคงเพลิด  
หลงล่องลอยไปในบางครั้ง  
และเราก็จะไม่รอช้า  
ที่จะดูแลรักษาใจ  
ให้ส่งบสุข และปลดภัย  
ด้วยการปฏิบัติธรรม



๖

## สามัคคี มีพลัง



ความสามัคคี คือพลังของหมู่คณะ  
แม้ว่าต่างคน จะต่างที่มา  
ต่างวิถีชีวิต ต่างจิตต่างใจ  
แต่เมื่อมีความสามัคคี  
รวมเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันได้

จะກ່ອເກີດພັສຍິ່ງໃຫຍ່  
ທີ່ສາມາດເອົາຊະນະອຸປະສົງຄູຕ່າງໆ  
ໄດ້ຢ່າງນ່າອັສຈරຍ໌  
ແລະເນື່ອໜະ...  
ກີຈະໜະພວ້ມກັນທັງໝາດ  
ແຕ່ທວ່າ...  
ເນື່ອໄດ້ກີຕາມທີ່ແຕກຄວາມສາມັກຕື່  
ເນື່ອນັ້ນ  
ທັງໝູ່ຄະນະກີຈະພບກັບຄວາມຫາຍນະ  
ອຢ່າງໄມ່ມີທາງໜຶກເລື່ອງໄດ້ເລຍ

นายພຣານຜູ້ໜຶ່ງໄດ້ກາງຕາຂ່າຍແລະໂຮຍ  
ເມີນດັ່ງນີ້ໄວ້ດັກນັກ ເນື່ອນກພິຮາບຜູ້ໜຶ່ງ ມາຈິກ  
ກິນຂ້າວ ນາຍພຣານກີ່ປັບລ່ອຍຕາຂ່າຍລົງມາຄລຸມນັກ  
ໄວ້ໄດ້ທັງຜູ້ ນກພິຮາບເຫຼຳນັ້ນຈຶ່ງຮ່ວມແຮງຮ່ວມ

ໃຈກັນບິນຂຶ້ນຍ່າງພຣ້ອມເພື່ອງ ພວກມັນສາມາຮັດ  
ບິນຂຶ້ນສູ່ທົ່ວງຝ້າໄດ້ທັ້ງທີມີຕາຂ່າຍຄລຸມອູ່

นายພຣານຈຶ່ງວິ່ງຕາມນກໄປ ເຂວິ່ງໄປ  
ເຮືອຍໆ ກຣະທັ້ງໝາວນາຜູ້ໜຶ່ງເຫັນເຂົ້າ ກົດາມນາຍ  
ພຣານວ່າ “ນີ້ທ່ານ ນກບິນໄປແລ້ວ ທ່ານຈະຕາມໄປ  
ທຳໄມ”

นายພຣານຕອບວ່າ “ສໍາໃນຕາຂ່າຍມີນກ  
ເພີ່ງຕົວເດືອວ ຜັນກົດຈົມໄມ່ຕາມມັນໄປໂຮກ ແຕ່  
ນີ້ເປັນນກທັ້ງຝູ່ ຜັນຈະຈັບທັ້ງຝູ່ເລີຍ”

ເວລາຜ່ານໄປ ຈນໄກລ໌ພລບຄໍ່າ ນກແຕ່ລະ  
ຕົວໃນຕາຂ່າຍເຮີມມີຄາວາ ດີລັດແຢັງກັນເອງ ຕົວນີ້  
ຈະໄປທາງນີ້ ຕົວນີ້ຈະເປັນທີ່ ຕົວໂນ້ຈະກລັບຮັງ  
ຕ່າງກຣະຈັດກຣະຈາຍໄປຄນລະທີສຄນລະທາງ ເປັນ  
ເຫຼຸດໃຫ້ທັ້ງຕາຂ່າຍທັ້ງນກຕກລົງສູ່ພື້ນດິນ ໃນທີ່ສຸດ  
ນກເຫັນນັ້ນກຸງນາຍພຣານຮັບໄດ້ທັ້ງຝູ່

ความສາມັກຕື່ມ ໄດ້ທຳໃຫ້ກົດຕົວເລົ້າ ກລາຍ  
ເປັນຜູ້ອັນກົດທີ່ທຽບພລັງ ຍກຕາຂ່າຍຂອງນາຍພຣານ  
ບິນໜີໄປໄດ້ ແຕ່ໃນທັນທີ່ແຕກຄວາມສາມັກຕື່ມ ກົ່າ  
ໄມ້ມີນົກຕົວໄດ້ຮັດພັນຈາກເຈື້ອມມືອຂອງນາຍພຣານ  
ໄປໄດ້ເລີຍ

ຊ້າຍໜະທີ່ເຫັນອູ່ເບື້ອງໜ້າ ຕ້ອງກລັບກລາຍ  
ເປັນຄວາມພ່າຍແພ້ເຊັ່ນນີ້ ກົ່າພວະວ່າການແຕກຄວາມ  
ສາມັກຕື່ມ ທຳໃຫ້ພລັງທີ່ແຕ່ລະຄນມືອຍຸ່ ກລັບກລາຍເປັນ  
ພລັງທີ່ທັກລ້າງບັນທອນກັນເອງ ນັບເປັນການທຳລາຍ  
ໝູ່ຄົນະທີ່ຮ້າຍແຮງຍຶ່ງກວ່າການທຳລາຍຈາກສັຕ້ງໄດ້  
ທັງສິນ

ດັ່ງນັ້ນ ໃນການທຳລາຍເປັນໝູ່ຄົນະ ລາກຈະ  
ຂາດຕກບກພຮ່ອງໃນຄຸນສມບັດື້ຂ້ອໄດໄປບ້າງກົຍັງ  
ໄມ້ອັນຕຽມເທົ່າໄດ ແຕ່ຈະຂາດຄວາມສາມັກຕື່ມນັ້ນ  
ໄມ້ໄດ້ເລີຍ

เพราความสุข  
ความสำเร็จของมนุษย์จะ<sup>จะ</sup>  
เกิดขึ้นได้ก็ต่อเมื่อ...  
ทุกคนมีความสามัคคี  
มีเป้าหมาย และหัวใจเดียวกัน



๗

## ชีวิตที่ไม่ประมาท



เรื่องโน้น...ก็สำคัญ

เรื่องนี้...ก็สำคัญ

ดูเหมือนว่าชีวิตคนเรานั้น

มีเรื่องสำคัญที่จะต้องทำอยู่มากมาย

แต่เรื่องไหนๆ

ก็ไม่สำคัญเท่าการทำความดี  
คนที่ชอบอ้างว่า  
ต้องทำเรื่องโน้น...เรื่องนี้  
อ้างว่ายังไม่พร้อมที่จะทำความดี  
จึงมีแต่คน平常เท่านั้น

ในสมัยพุทธกาล พระสารีบุตร อัครสาวก  
ผู้เลิศด้วยปัญญา ได้ช่วยพระสัมมาสัมพุทธเจ้า  
เผยแพร่พระธรรมอันประเสริฐ ทำให้ผู้คนจำนวน  
มากมีธรรมะเป็นที่พึ่ง

ครั้งหนึ่ง ท่านได้รู้จักกับ รหัญชานิ-  
พราหมณ์ ท่านจึงสอนให้พราหมณ์ดำเนินชีวิต  
ด้วยความไม่平常 คือให้ขวนขวยสร้าง  
บุญกุศล ควบคู่ไปกับการประกอบอาชีพ

ต่อมาภายหลัง พระสารีบุตรได้ทราบข่าว  
ว่า รหัญชานิพราหมณ์ละเลยการประพฤติปฏิบัติ

ธรรม ໂດຍມີຂໍອ້າງຕ່າງໆ ນານາ ຍຶ່ງໄປກວ່ານັ້ນ  
ເຂາຍັ້ງມຸ່ງແລວງຫາທຽບຢືນດ້ວຍກາເອරັດເອາ  
ເປີຍບັຜູ້ອື່ນ

ພຣະສາວົບຕຣເໜັນວ່າ ພຣາມັນກຳລັງໃຊ້  
ຊີວິຕດ້ວຍຄວາມປະມາທ ທ່ານຈຶ່ງຮັບເດີນທາງໄປ  
ເຢືຍມ

ໜັງຈາກທັກທາຍປຣາສະກັນພອສມຄວຣ  
ແລ້ວ ພຣະສາວົບຕຣປຣາຄາຈະຕັກເຕືອນພຣາມັນ  
ໃຫ້ກລັບມາທຳຄວາມດີ ແລະປະກອບອາຊີພທີ່ສຸຈະຣິຕ  
ທ່ານຈຶ່ງຄາມພຣາມັນວ່າ

“ພຣາມັນ ທ່ານຍັງເປັນຜູ້ໄມ່ປະມາທອງໝູ່  
ຫວີ້ອປ່ລ່າ”

ແທນທີ່ພຣາມັນຈະຮູ້ສຶກຕົວ ກລັບຕອບວ່າ  
“ຂ້າແຕ່ທ່ານຜູ້ເຈີບູ້ ຂ້າພເຈົ້າຈະມັວປະ-  
ພຖຕິໂຮຮມ ເປັນຜູ້ໄມ່ປະມາທອງໝູ່ໄດ້ຍ່າງໄຮ ໃນ

เมื่อข้าพเจ้ามีภาระต้องเลี้ยงดู บิดามารดา บุตร  
ภรรยา และข้าทาสบริวารเป็นจำนวนมาก

นอกจากนี้ ข้าพเจ้ายังต้องค่อยทำกิจธุระ<sup>๑</sup>  
ให้กับบรรดาแขกหรือ ญาติมิตร ต้องปฏิบัติ  
หน้าที่ให้กับราชการ ทั้งยังต้องค่อยบางสรวง  
ดวงวิญญาณของบรรพบุรุษและเทวดาทั้งหลาย  
แม้ว่างกายของข้าพเจ้าเอง ข้าพเจ้าก็ต้องค่อย  
เอาใจใส่บำรุงอยู่เสมอ

เมื่อข้าพเจ้ามีภาระหนักเช่นนี้ ข้าพเจ้า<sup>๒</sup>  
จะมัวแต่ทำความดี มีชีวิตอยู่กับรายได้เพียง  
เล็กน้อยได้อย่างไร”

พระสารีบุตรได้ฟังข้ออ้างของพราหมณ์  
ท่านจึงถามว่า

“คนที่ทำความผิด เมื่อตายไป เขายอม  
ถูกยมบาลเอาตัวไปลงโถงในนรก หากเขาจะ  
ขอร้องว่า...อย่าลงโถงข้าพเจ้าเลย ที่ข้าพเจ้า

ລະທຶ່ງຄວາມດີ ມາກຣະທຳຜິດ ກົບເພົະຕ້ອງເລື່ຍງດູ  
ບິດາມາຮາດາ...ຕ້ອງຮັບກວະຕ່າງໆ ມາກມາຍ...ເຂາ  
ຈະວ້າງອຍ່າງນີ້ໄດ້ຫົວໝາຍໄວ່”

ຄໍາຖາມຂອງພຣະສາວິບຸຕຣ ທຳໃຫ້ພຣາມນົ່ວ  
ຕ້ອງຕອບວ່າ

“ໄວ່ໄດ້ເລີຍທ່ານ ແມ່ຜູ້ນັ້ນຈະຄວ່າຄວາມ  
ເພີຍງໄຣ ຍມບາລົກຈະລົງໂທໜ້າຈານໄດ້”

ພຣະສາວິບຸຕຣຄາມຕ່ອໄປວ່າ

“ສ້າຫາກບິດາມາຮາດາຂອງຄນຜູ້ນັ້ນ ຈະຂອ  
ຮ້ອງຍມບາລວ່າ...ອຍ່າລົງໂທໜ້າລູກຂອງເຮົາເລຍ ທີ່ລູກ  
ຂອງເຮົາລະທຶ່ງຄວາມດີ ມາກຣະທຳຜິດ ກົບເພົະຕ້ອງ  
ເລື່ຍງດູເຮົາ...ຕ້ອງຮັບກວະຕ່າງໆ ມາກມາຍ...ບິດາ  
ມາຮາດາຂອງຄນຜູ້ນັ້ນຈະວ້າງອຍ່າງນີ້ໄດ້ຫົວໝາຍໄວ່”

“ໄວ່ໄດ້ເລີຍທ່ານ ແມ່ບິດາມາຮາດາຂອງຜູ້ນັ້ນ  
ຈະຄວ່າຄວາມພີຍງໄຣ ຍມບາລົກຈະລົງໂທໜ້າ  
ຈານໄດ້”

คำถamentของพระสารีบุตร ทำให้นั้นภูชนิ-  
พระมหาณ์สำนึกรู้ว่า การที่ตนยกเหตุผลต่างๆ  
มาเป็นข้ออ้าง และลงทะเบ็ทการทำความดีนั้น เป็น  
การดำเนินชีวิตด้วยความประมาทอย่างยิ่ง

เมื่อพระสารีบุตรถามอีกครั้งว่า

“พระมหาณ์ ระหว่างคนที่ทำความผิด  
เพื่อบิดามารดา กับคนที่ทำความดีเพื่อบิดามารดา  
ควรจะดีกว่ากัน”

พระมหาณ์ตอบว่า “คนที่ทำความดีย่อม  
ดีกว่า”

เมื่อเห็นว่านั้นภูชนิพระมหาณ์ มีความ  
เข้าใจถูกต้องแล้ว พระสารีบุตรจึงกล่าวว่า

“พระมหาณ์ มีภารงานมากมาย ที่เป็น<sup>บุญ</sup>เป็นภุคคล และสามารถเลี้ยงดูบิดามารดา  
บุตรภรรยา ข้าทาสบริวารได้ นอกจากนี้กิจ  
ทั้งหลายที่เราทำ ทั้งเพื่อตนเองและเพื่อผู้อื่นนั้น

เรายอมสามารถทำได้อย่างถูกต้องดีงาม ซึ่งนับเป็นการบำเพ็ญบุญอีกด้วย”

ธนัญชานิพราหมณ์ ชื่นชมอนุโมทนาใน  
ภารกิจของพระสารีบุตร แล้วกลับมาตั้งใจ  
ประพฤติธรรม สร้างความดีจนตลอดชีวิต

วันเวลาล่วงมาสองพันกว่าปี ตราบจน  
ทุกวันนี้ ปรากฏว่าเหตุผลเดิมๆ อย่างที่ธนัญ-  
ชานิพรามณ์เคยอ้าง ก็ยังคงมีให้เราได้ยินได้  
ฟังกันอยู่เสมอ รวมทั้งตัวเราเองก็อาจจะเคย  
เหลืออ้างไปบ้างเมื่อนกัน

โชคดี...ที่เราได้มารู้ว่า มนัญชานิพราหมณ์  
อับจนต่อคำรามของพระสารีบุตรอย่างไร เรายัง  
จึงรู้ว่าไม่มีเหตุผลใด ที่สามารถนำมาเป็น  
ข้ออ้าง เพื่อละทิ้งการทำความดีได้เลย

ชีวิตที่ไม่ประมาท คือชีวิตที่รักการทำความดี สั่งสมบุญบำรุง เพราะบุญเท่านั้นที่สามารถนำความสุข นำความปลดภัย มาสู่ชีวิตเราได้ เมื่อเราเป็นผู้มีบุญ เรายอมสามารถเป็นที่พึ่งให้แก่ตนเอง และผู้อื่นได้

แต่ละวันที่ผ่านไป

แม้ชีวิตเรา

ยังคงเต็มไปด้วยภาระหน้าที่

แต่เราจะไม่ละทิ้งความดี

เพราะการทำความดี

คือหน้าที่ที่สำคัญที่สุดของเรา